



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA
2024 METŲ VEIKLOS PLANO
ATASKAITA

2024
UKMERGĖ

I. ĮVADAS

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos (toliau – Mokykla) 2024 metų veiklos planas buvo sudarytas vadovaujantis Mokyklos 2023–2027 m. strateginio planu, kurio tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Mokyklos veiklą, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius, pasaulinės ir valstybinės švietimo filosofijos, politikos nuostatas, principus, prioritetus, praktikos tendencijas, kompleksiskai pagrįsti problemas, su kuriomis Mokykla gali susidurti ateityje, ir tuo pagrindu numatyti plėtros būdus.

Esminis Mokyklos 2024 m. veiklos sėkmės veiksnys – įstaigos darbuotojų ir suinteresuotų šalių dinamiška sąveika, įgyvendinant Mokyklos viziją ir misiją.

II. MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla nuo 2019 m. sausio 1 d. yra valstybine viešąja įstaiga, pagrindinė veikla – profesinis mokymas.

Mokykla turi emblemą, vėliavą, talismaną „Saulutė“, atnaujintą interneto svetainę, yra mokyklos istorijos, technikos ir mokymo priemonių muziejai, mokyklos metraštis, 28 filmai apie mokyklą, YouTube platformoje savo kanalą, kuriame talpinami filmai apie mokyklą, ruošiamas profesijas, svarbius mokyklos įvykius, renginius, konkursus. Aktyviai ir nuolat skelbiama informacija apie mokyklą mokyklos facebook paskyroje. Nuolat bendradarbiaujama ir skleidžiama informacija apie mokyklą laikraščiuose ir žinių portaluose „Gimtoji žemė“, „Ukmergės žinios“, „Ukmergė“, „Gimtasis Rokiškis“, „Širvintų kraštas“, radijo stotyse „Radijo pulsas“, „Nykščiai FM“, lauko reklamos LED ekranuose Ukmergėje, Anykščiuose, Kėdainiuose.

Mokyklos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso **98,1699** ha žemės, iš jų **88,25** ha yra žemės ūkio paskirties, kurioje auginamos įvairios kultūros. Mokyklos ilgalaikio turto vertė 2024m.pabaigoje 6648,9 tūkst. Eur. Vykdamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nurodymą, Parengtas mokyklos patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomo nekilnojamojo turto sąrašas, kuriame yra 35 objektai, su komentarais apie jo naudojimą mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitikimą higienos normų reikalavimams bei kas buvo padaryta per ataskaitinius metus. Jame konstatuota: mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m². Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m². Eksploatuojamų pastatų būklė gera, tačiau energinio naudingumo klasė –C, D, E. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama. Pastatas – Bendrabutis (1958 m.), unikalus Nr. 8196-0001-6014, Kauno gatvė 108, yra užkonservuotas, reikalingas kapitalinis remontas, suremontavus galima būtų įrengti mokymo patalpas. Nebaigta statyba – Mokymo kompleksas, inv. Nr. 101219, Kauno gatvė 108, reikia baigti statyti, kad būtų įrengtos patalpos sunkvežimių remonto ir aptarnavimo praktiniam mokymui. Sąrašas 2024 m. gruodžio 20 d. pateiktas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypai įregistruoti Valstybės įmonėje „Registruų centras“.

Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama Ekotechnologijų klasė, kurioje praplėstos ir patobulintos erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. 2024 metais mokyklos Ekotechnologijų klasėje pastatytas geodezinių vietos duomenų stendas „Geodeziniai vietos duomenys“, pusiausvyros - balansavimo testas „Gervė“, teritorijoje išdėstyti 4 taktiliniai (liečiamieji) stendai „Vabzdžių vystymosi metamorfozės“, įrengti 2 ekspoziciniai stendai - kubai – juose eksponuojami miesto ir mokyklos mokinių meninių darbų parodos bei atlikti kiti plėtros darbai.

Pastatyta 67 kW galios saulės elektrinė ant šlaito už Sporto centro ir Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SMPC pastatų ir priduta 2024 m. pradžioje. Mokyklos dvi saulės elektrinės per 2024 m. pagamino 142742 KWh elektros energijos, kurios didžioji dauguma panaudota mokyklos reikmėms.

Mokykla turi šiuolaikišką sporto centrą, kuriame yra įrengtas išmanusis ekranas, apšvietimas kultūrinių renginių organizavimui, stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminėti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

2024 m.:

- centriniame pastate, Kauno g. 108, buvo suremontuotos (atnaujintos) trys klasės, naujai įrengtas chemijos kabinetas;
- mokyklos teritorijoje nuolat prižiūrima veja, tvarkomi šaligatviai, sodinami nauji medeliai;
- mokyklos bendrabutyje kosmetiškai atnaujinti kambariai ir laiptinės;
- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuriame vykdomos modulinės mokymo programos mūsų mokyklos baldžiaus specialybės (P32072204, T32072204) mokiniams, užimtumo tarnybos kursantams, kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų auklėtiniams. Bendradarbiaujant su įmonėmis-partneriais, stipriai padidėjo laboratorijų aprūpinimas medžiagomis, kurios reikalingos atlikti praktinį mokymą.

Šiais metais praktiniam mokymui UAB „Stancefabrikken“ padovanojo lazerinį suvirinimo aparatą, kuriame įdiegta naujausios kartos optinio pluošto lazerių technologija. Šis aparatas pasižymi net 3–10 kartų didesne suvirinimo sparta ir užtikrina lygią bei gražią siūlę, suvirinimui reikia mažiau eksploatacinių medžiagų.

Mokykla nuo seno specializuojasi ir turi patirtį ruošiant specialistus automobilių remonto bei žemės ūkio technikos srityse, turi licencijas vairuotojų ruošimo A, B, C, D, E kategorijoms, traktorininkų ruošimui TR1, TR2, SZ, SM. Automobilių remonto profesijos mokytojai turi didžiulę patirtį šioje srityje, nuolat tobulina savo profesinę kvalifikaciją yra stažavęsi užsienio šios srities profesinio rengimo įstaigose. Mokiniai atlieka praktiką užsienio šalyse pagal Erasmus+ programą ir gerai vertinami praktikos metu.

Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves mokyklos teritorijoje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai, todėl 2024 m. buvo ieškoma dokumentų, kad galima būtų projektuoti sunkiasvorės technikos remonto ir techninės priežiūros specialistų rengimui mokomąsias dirbtuves, tačiau dar nėra ankstesnių projektavimo dokumentų, todėl dar laukia darbai 2025 m.

Stiprinant praktinio mokymo bazę, 2024 metais įvairioms specialybėms įsigyta ilgalaikio turto: 20 naujų nešiojamų kompiuterių, 3 stiklinės lentos su interaktyviu ekranu, 4 suvirinimo aparatai, siuvimo mašina, traktoriukas su priekaba, gręžimo staklės, 3 interaktyvūs ekranai su konferencine vaizdo kamera, perforatorius, statybinis dulkių siurblys, Kovaco kampinis šepetys, daugiafunkcinis spalvotas kopijavimo aparatas, liofilizatorius su vakuuminiu siurbliu, 4 įrankių vežimėliai, automatinio vairavimo sistema, dronas, vairavimo mokymui automobilis ir daug trumpalaikio – įrangos ir įrankių.

Mokykla kasmet pilnai patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2024 m. gruodžio 1 d. gyveno 61 mokinys, **35** Ukrainos gyventojai

Mokykla turi licenciją vykdyti 224 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 131 iš jų 131 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 93 iš jų 89 modulinės. 2024 m. gauta licencija vykdyti šias modulines profesinio mokymo programas: pedagogo padėjėjo, floristo padėjėjo, šaltkalvio, siuvėjo-operatoriaus, dažytojo-tinkuotojo padėjėjo, mūrininko-betonuotojo, plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo, viešbučio darbuotojo, duonos ir pyrago gaminių kepėjo, virėjo, padavėjo ir barmeno.

Mokykla vykdo mokymus pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą Parengta metodinė medžiaga pagal atnaujintą mokymo programą. Akredituota nauja konsultantė bendrosios žemės ūkio politikos, jos įgyvendinimo, verslumo skatinimo ir ūkio veiklos apskaitos konsultavimui.

Mokykla tebėra vienintelė profesinio mokymo įstaiga, kuri turi teisę vykdyti augalų apsaugos mokymus. Įvyko Augalų apsaugos produktų platintojų programos vykdymo kokybės patikra, jos metu buvo vertinamas mokymų organizavimas, vykdymas, lektorių pasirengimas ir jų darbas. Patikros išvada: mokykloje vykdomi augalų apsaugos mokymai atitinka mokymo programų reikalavimus. (jei reikia pataisykit kokia padėtis per 2024 m., ats. AUDRONĖ) Papildytas nepriklausomų konsultantų tinklas ketvirtuoju mokyklos konsultantu.

Neformalių programų registre užregistruotos keturios neformalios suaugusiųjų mokymo programos, kurios patvirtintos ir parengtos Individualių mokymosi paskyrų sistemai. (jei reikia pataisykit kokia padėtis per 2024 m.

Vykdomas vairuotojų mokymas. 2024 metais mokomuosiuose vairuotojų rengimo kursuose mokėsi 126 asmenys savo lėšomis:

- „A" – kategorija – 4 mokiniai,
- „A2" kategorija – 1 mokinys,
- „B" kategorija – 77 mokiniai,
- „BE" kategorija – 2 mokiniai,
- „B-100" kategorija – 4 mokiniai,
- „C,CE" kategorijos – 11 mokinių.

Papildomas vairuotojų mokymas – 27 vairuotojai.

Rengiami traktorininkai pagal Žemės gamybos verslo darbuotojų modulinės mokymo programos modulius „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“, TR2 kategorijos traktorių vairavimas“ SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas“, „SM kategorijos melioracijos mašinų vairavimas". TR1 ir TR2 kategorijų mokymai praversti Lietuvos Kariuomenės Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centro šauktinims.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės trečiojo amžiaus universitetu, kurios tikslas aktyvus mokyklos ir TAU bendradarbiavimas, rengiant ir vykdant neformalaus mokymo programas, skirtas asmenims, sulaukusiems senatvės pensijos, neformalus šių asmenų švietimas ir tęstinis mokymas.

Vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:

Mokslo metai	Planinis 1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Grupių skaičius			Specialybių skaičius I kurse	Priimta į 9 klasę
			Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės		
2023–2024	355	355	31	4	13	26	38 (59) 59 - kartu su eksperimentine grupe
2024 – 2025 m. m.	335	298	28	3	11	20	13 (29) 29 – kartu su eksperimentine grupe
Pokytis palyginus su 2023–2024 +/-	-20	-37	-3	-1	-2	-6	-25

Išvada: Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2024–2025 m. m. pagal profesinio mokymo programas dalinai įvykdytas. Vykdydamas priėmimą pagal bendrą finansuojamų vietų skaičių apskritims, paskirstytą pagal švietimo sritis, atsižvelgiant į konkursinę eilę apskrityje ir priėmimo

kriterijus mokyklai nebuvo leista formuoti ir sudaryti profesinio mokymo sutarčių su mokiniais, pageidaujančiais mokytis šių profesinio mokymo programų: padavėjo ir barmeno, motorinio transporto vairuotojo, konditerio, transporto priemonių remontininko, ekspeditoriaus, metalo apdirbimo staklininko.

Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 89 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc. (1 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 9 proc. punktais.

Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos 2 jungtinės mokinių grupės, kurios mokosi vidurinio ugdymo programos bei specialybės, 7 jungtinėms grupėms iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių ugdymo procesas vykdomas viename sraute, 6 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas antrame kurse ir 2 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas trečiame kurse. Pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa antrame kurse mokosi 5 specialiųjų poreikių mokiniai. 8 specialiųjų poreikių mokiniai III kurse sėkmingai tęsia mokymąsi pagal šią programą.

2024 metais tęsiamas mokyklos 10 klasės 20 mokinių mokymas pagal pagrindinio ugdymo II dalį kartu su profesiniu ugdymu (multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa). Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. į devintą klasę priimta mokytis 16 mokinių. Mokymas truks 4 metus. Mokiniai įgis pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir baigs profesinio mokymo programą, įgydami multimedijos techniko specialybę.

2024 m. gegužės 31 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (M43081103) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112) (toliau – profesinio mokymo programos moduliai) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo sistemą mokytis TR1 modulio priimti mokytis 21 Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą bei TR1 traktorininko teises.

2024 m. gegužės 31 d. taip pat pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101) modulį Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo sistemą mokytis modulio Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas priimti mokytis 17 Širvintų Lauryno Stuokos - Gucevičiaus gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą.

Gimnazistams įgytos kompetencijos leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau, pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

Mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas) 2024 m. spalio 28 d. patvirtino mokyklos valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų mokymosi vietų, į kurias mokykla planuoja vykdyti 2025 metų priėmimą, skaičių (į valstybės finansuojamas vietas priimti 375 mokinius) pagal Lietuvos švietimo klasifikatoriuje nustatytas sritis ir profesinio mokymo programas, atsižvelgdama į galimybes užtikrinti profesinio mokymo bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę ir atitinkamą kvalifikacijų poreikį ir apie tai pranešta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

Mokiniai mokėsi pagal bendrojo ugdymo programas:

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2023–2024	42	38	90,48
2022–2023	28	22	78,6
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+14	+16	+11,88

Išvada: 2023–2024 m. m. 10-oje klasėje buvo 42 mokiniai, iš jų 38 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 4 mokiniai, neatlikę skirtų vasaros darbų ir nepadarę pažangos, buvo palikti kartoti 10 klasės kursą antrus metus. 2023-2024 mokslo metais yra didesnis procentas mokinių gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, tačiau skaitine prasme išlieka tas pats mokinių skaičius, neįgijusių pagrindinio išsilavinimo. Vis dar stebima tendencija dėl mokinių žemos mokymosi motyvacijos. Mokiniai negavę pažymėjimų prastai lankė mokyklą, praleido daug pamokų be pateisinamo priežasties. Kita priežastis yra žemi matematiniai mokinių gebėjimai. Mokykloje mokinių matematikos pasiekimų patikros įvertinimų vidurkis siekia vos 2,4 balo, nemažas skaičius mokinių turėjo matematikos neigiamą metinį įvertinimą. Nors 2023-2024 mokslo metais 10 klasės mokiniams buvo skirta per mokslo metus 40 valandų konsultacijos, kurios padėtų pagilinti matematikos žinias, bet ne visiems mokiniams dėl įvairių priežasčių tai pagelbėjo.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
2023–2024	100	100
2022–2023	93,8	100
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+6,2	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Fizika	Matematika	Biologija	Istorija	Geografija
--------------	---------------------------	----------	--------	------------	-----------	----------	------------

	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.
2023–2024	6	66,67	26	84,62	1	0	6	66,67	5	40	2	50	14	100
2022–2023	7	57,14	14	92,86	4	25	8	37,5	5	60	2	50	9	88,88
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	-1	+9,53	+12	-8,24	-3	-25	-2	+29,17	0	-20	0	0	+5	+11,12

Išvada: 2023 – 2024 mokslo metais brandos atestatui gauti ir įgyti vidurinį išsilavinimą užteko išlaikyti du brandos egzaminus, todėl dauguma besimokančių II kurse (12 klasėje) rinkosi laikyti mokyklinius lietuvių kalbos ir technologijų egzaminus, kuriuos visi 100 proc. išlaikė. Pastaruosius du metus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo skaičius apylygis, panašus procentas (apie 20 proc.) valstybinius brandos egzaminus. 2023–2024 m. m. yra kaita tarp mokinių skaičiaus, kurie rinkosi laikyti dalyko valstybinius brandos egzaminus ir mokinių, egzaminą išlaikiusiųjų procentinės dalies. Tačiau 2023-2024 m. m. valstybinių brandos rezultatai yra aukštesnėje skalės dalyje: užsienio kalbos (anglų) vienas mokynys gavo 84 balus, 4 mokinių rezultatai yra 60-79 balų intervale, geografijos valstybinio brandos egzamino aukščiausias rezultatas 60 balų, lietuvių kalbos ir literatūros aukščiausias valstybinio brandos egzamino rezultatas yra 69 balai, matematikos valstybinio brandos egzamino aukščiausias rezultatas – 54 balai. Stebima tendencija, kad mokiniai įvertina savo žinias ir tikslingai pasirinkę valstybinius brandos egzaminus demonstruoja savo žinias ir gebėjimus. Mokykla stengiasi didinti mokinių motyvaciją kurdama palankią aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi vertinami, suprasti ir įkvėpti.

Vidurinio ugdymo programą baigė:

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2023–2024	86	83,72
2022–2023	86	76,74
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	0	+6,98

Išvada: Nors per pastaruosius metus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo skaičius nekito, tačiau brandos atestatus įgijusių mokinių skaičius 6,98 proc. punkto didesnis, nes 2023–2024 m. m. visi mokiniai pasirinkę mokyklinius brandos egzaminus juo sėkmingai išlaikė. 2024 m. brandos atestatus gavusių mokinių yra 83,72 proc. šis rodiklis 8,72 proc. punkto viršija Viešosios profesinio mokymo įstaigos, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, veiklos rezultatų 6.3 punktą (daugiau kaip 75 proc.) patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-213.

Profesinio mokymo skyriuje:

Parengti dokumentai ir 2024 m. papildyta licencija nauja pedagogo padėjėjo, kodas T54092201 profesinio mokymo programa, ši programa 2024 metais pradėta įgyvendinti. Taip pat pradėta įgyvendinti nauja individualios priežiūros darbuotojo, kodai P43092302, T43092302 modulinė profesinio mokymo programa.

Vykdamos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2024–2025	-	1	8	9	10
2023–2024	-	1	9	10	11
Pokytis palyginus su 2023–2024 +/-	-	0	-1	-1	-1

Išvada: 2024–2025 m. m. profesinio mokymo programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą yra mažesnis negu 2023–2024 m. m. Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius mokiniams turintiems kvalifikaciją 2024–2025 m. m. yra mažesnis, negu 2023–2024 m. m. 2024–2025 m. m. vykdome naują eksperimentinę programą - pagrindinio ugdymo programos II dalį kartu su profesiniu mokymu, tai yra Multimedijos techniko profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa) ir tęsiame 2023–2024 m. m. pradėtą eksperimentinę programą.

Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų moduliųjų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų moduliųjų programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų moduliųjų programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma
2024–2025	28	28	18	18	10	10	7	4
2023–2024	31	31	20	20	11	11	10	8

Pokytis palyginus su 2023–2024 +/-	-3	-3	-2	-2	-1	-1	-3	-4
------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Išvada: 2024–2025 m. m. visos vykdomos formaliojo profesinio mokymo programos yra modulinės. 2024–2025 m. m. vykdomų pirminio profesinio mokymo programų skaičius yra mažesnis, negu 2023–2024 m. m., tęstinio profesinio mokymo programų skaičius 2024–2025 m. m. mažesnis, negu 2023–2024 m. m. 2024–2025 m. m. vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius pameistrystės mokymo forma yra mažesnis, negu 2023–2024 m. m.

Rezultatai rodo, jog mažėja vykdomų pirminio profesinio mokymo programų skaičius. Šiek tiek mažėja vykdomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius Taip pat mažėja vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius pameistrystės mokymo forma.

2024–2025 m. m. 15,19 % (mokinių dalis procentais nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies) mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2024 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra aukštesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, veiklos rezultatų vertinimo 10 rodiklio 10.4. papunkčio rodiklį -15 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-213 – 0,19 proc. punkto. Taip pat Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis 10,19 % yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 5 proc. (2 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Kompetencijų vertinimo rezultatai:

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (spalio 1 d.)	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičius	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių proc. nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra 8 – 10 balų) rodiklis proc.	Nebaigusiu formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis proc.
2023–2024	348	237	68,1	8,6	84,0	31,9
2022–2023	344	224	65,1	8,6	85,7	34,9
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+4	+13	+3 proc. punkto	nepasikeitė	-1,7 proc. punkto	- 3 proc. punkto

Išvada: 2023–2024 m. m. profesinio mokymo diplomus gavo 3 proc. punkto daugiau mokinių negu 2022–2023 m. m. 2024 m. mokinių, gavusių profesinio mokymo diplomus, procentas yra 16,9 proc. punkto žemesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų, išskyrus darbo rinkos mokymo centrus, vadovaujančiųjų darbuotojų mėnesinės kintamosios dalies 2.2. minimalų rodiklį – 85 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-1551. Taip pat mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų),

dalies rodiklis – 59 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis– 6,9 proc. yra aukštesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc. (3 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2023–2024	57,86	35,9
2022–2023	79,5	47,6
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	-21,64	-11,7

Išvada: Pateikti duomenys rodo, kad 2023-2024 m. m. vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų skaičius sumažėjo 21,64 pamoka bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičius sumažėjo 11,7 pamokomis, tenkančiomis vienam mokiniui. Galime teigti, kad šilta, draugiška ir palaikanti mokyklos bendruomenė padeda mokiniams jaustis laukiamiems, gerai įrengta mokyklos aplinka skatina mokinius jaustis patogiai, nuolatinis mokinių pasiekimų ir pastangų įvertinimas (apdovanojimai, pagyrimai) motyvuoja juos lankyti mokyklą. Šie veiksniai sukuria stiprų paskatinimą reguliariai lankyti mokyklą, kartu užtikrinant teigiamą mokinių požiūrį į mokymąsi.

Mokinių „nubyrėjimas“:

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso mokinių skaičiaus
2023–2024	686	108	81	15,74
2022–2023	626	99	62	15,8
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+60	+9	+19	0,06 proc. punkto

Išvada: Iš pateiktų duomenų matome, kad 2023–2024 m. m. lyginant su 2022-2023 m. m. iškritusių iš ugdymo sistemos mokinių procentas, praktiškai vienodas. Analizuojant mokinių išvykimo iš mokyklos priežastis, matoma, kad net 81 mokinys paliko mokyklą savo noru dėl įvairių priežasčių: sunki materialinė šeimos padėtis, nesuderina mokymosi su darbine veikla, 12 mokinių keitė mokyklą, 11 mokinių iš mokyklos pašalinti už mokyklos nelankymą.

Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01–2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus +“.

Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01–2024-02-29.

2024 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatorė vykdė/o 3 Erasmus + programos (KA121 veiklos) tarptautinius mobilumo projektus, skirtus profesiniam mokymui:

1. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000057566. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2022-06-01/2024-05-31. Projekto vertė: 154.344,00 Eur. Projekte dalyvavo 66 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje, Italijoje.

2. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr.2023-1-LT01-KA121-VET-000126082. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2023-06-01/2024-08-31. Projekto vertė: 170.548,00 Eur. Projekte dalyvavo 68 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Graikijoje, Maltoje, bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Graikijoje.

3. Akredituotas Erasmus + mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000208872. Projekto įgyvendinimo laikotarpis : 2024-06-01/2025-08-31. Projekto vertė: 196.050,00 Eur. Projekte dalyvauja 60 mokinių, kurie vyko/s į profesines stažuotes verslo įmonės Lenkijoje, Italijoje, Maltoje, Kipre ir 4 profesijos mokytojai bei 2 administracijos pareigūnai, kurie vyko/s į darbo stebėjimo vizitus Madeiroje (Portugalija), Lenkijoje bei anglų kalbos tobulinimo kursus Kipre.

Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimuosius specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Įgyvendinami tarptautiniai projektai, tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimųjų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada:

2024 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas. 2024 m. buvo planuota į stažuotes užsienyje išsiųsti 40 mokinių. Nuo 2024 m. sausio mėn. iki 2024 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 58 įvairių specialybių mokinių.

2024 m. buvo planuota, kad į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyks 6 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai. Nuo 2024 m. sausio mėn. iki 2024 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus bei profesinės kompetencijos tobulinimo kursus užsienyje išvyko 4 profesijos mokytojai ir 2 administracijos darbuotojai. Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2023–2024	11	17	33	4
2022–2023	7	11	23	6
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+4	+6	+10	-2

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai atskleidžia šiuolaikinio profesinio mokymo patrauklumą, populiarina profesinį mokymą, įvairias specialybes. Besiruošdami konkursams, kuriuos organizuoja kitos profesinio ugdymo mokyklos, mokiniai papildomai įgyja teorinių ir praktinių žinių, išbando žinias su bendraamžiais, išmoksta dirbti komandoje, įgauna pasitikėjimo savimi, nes konkursuose pasitaiko tokių situacijų kai reikia greitai priimti nestandartinius sprendimus, susipažįsta su kitų mokyklų aplinka, jų materialine baze.

Iš pateiktų duomenų galima pastebėti, kad 2023–2024 m. m. mokiniai dalyvavo keturiuose konkursuose daugiau, tačiau laimėjo mažiau prizinių vietų. Kai kuriuose konkursuose iškovotos garbingos ketvirtosios vietos. Tai leidžia teigti, kad mokyklos mokinių dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose yra gerai apgalvotas ir vykstama į konkursus tik kokybiškai jiems pasirengus.

Organizavimas nacionalinių, tarptautinių ir respublikinių profesinio meistriškumo konkursų 2023–2024 mokslo metais mokykloje:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų
2023–2024	3	48	135	3
2022–2023	2	19	37	2
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+1	+29	+98	+1

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai, kuriuos organizuoja mūsų mokykla – tai savotiška mugė, kurioje susitinka tam tikros specialybės atstovai – mokiniai, darbdaviai, mokytojai, kuriems rūpi, kad Lietuvoje būtų aukšto lygio savo amatą išmanančių profesionalų. Mokytojams, kurie atlydi savo mokinius, tai bendradarbiavimo erdvė, kurioje jie dalijasi su kolegomis sėkmės istorijomis, aptaria aktualijas bei sutartis dėl naujų veiklų, darbdaviams – tai vieta, kur jie gali pamatyti, ką jau šiandien sugeba tie, kurie rytoj ateis pas juos ieškoti darbo. Dalyvaudami konkursuose, darbdaviai dažnai tampa ir jų rėmėjais. Būtent konkursuose mokytojai ir darbdaviai gali susėsti prie vieno stalo ir kartu aptarti, kokių įgūdžių trūksta būsimiems darbuotojams ir kaip juos geriau parengti darbo rinkai. Atvykę

į konkursą mokiniai, mokytojai, darbdaviai susipažįsta su pačia mokykla, jos mokymo praktine baze ir įranga. 2023–2024m.m. surengta tik vienu konkursu daugiau, tačiau pavyko sudominti ir priekviesti žymiai daugiau mokinių ir mokytojų iš užsienio ir mūsų šalies mokyklų. Tai įdirbis siekiantis ne vienerius metus.

Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2023–2024	9	25	151
2022–2023	8	29	146
Pokytis palyginus su 2022–2023 +/-	+1	+4	+5

Išvada: Kasmetiniai konkursai ar jų etapai įvairių specialybių mokiniams organizuojami mokykloje, kuriuose jie parodo savo gebėjimus įveikdami bendramokslis. Tai kaip ir atranka į nacionalinius konkursus kurių metu gali išbandyti save ir parodyti ko yra išmokę. 2023-2024 m.m. mokykloje pavyko suorganizuoti daugiau profesinio meistriškumo konkursų nei 2022-2023 m. m., o pagal rodiklius galima pastebėti, kad į juos pakviesta dalyvauti daugiau mokinių, o jiems pasiruošti reikėjo ir daugiau mokytojų. Pastebimas mokinių noras dalyvauti konkursuose, varžytis ir rodyti savo profesines žinias; mokytojų motyvacija – pasiruošti konkursams ir paruošti jiems mokinius. Atsižvelgiant į mokinių žinias ir pasiektus rezultatus darome prielaidą, kad dalyvavimas ir organizavimas profesinio meistriškumo konkursų mokykloje stiprina mokinių profesines kompetencijas, suteikia naujų žinių ir patyrimų.

Neformalusis mokinių švietimas:

Mokslo metai	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2024–2025	10	33,5
2023–2024	9	32,36
Pokytis palyginus su 2023–2024 +/-	+1	+1,14 proc. punkto

Išvada: Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Neformalaus švietimo programos sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Mokykloje nuolat vykdomos pažintinės ekskursijos, renginiai, olimpiados, konkursai, sporto renginiai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos, veiklinimo savaitės bendrojo ugdymo gimnazijų ir progimnazijų mokiniams. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla bendradarbiauja su Ukmergės miesto, Ukmergės rajono ir kitų aplinkinių rajonų gimnazijomis,

progimnazijomis, pagrindinėmis ir profesinėmis mokyklomis. Būrelių vadovai aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose, pagal galimybes ištraukia į kitų įstaigų organizuojamus renginius. 2024–2025 m. m. būrelių skaičius padidėjo ir mokinių skaičius dalyvaujančių veiklose taip pat padidėjo. 2024–2025 m. m. neformaliojo švietimo programų (būrelių) veiklose buvo kviečiami dalyvauti specialiuosius poreikius turintys mokiniai, kurie galėjo lankyti floristikos ir dronų būrelius. Apibendrinant neformaliojo švietimo būrelių veiklą galima teigti, kad mokiniams suteikiami nauji potyriai ir patirtis leidžia mokiniams atsiskleisti, padeda geriau atrasti ir realizuoti save.

2024 metų renginiai ir veiklos:

2024-01-13-Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos languose uždegtos vienybės, atminimo ir pergalės žvakutės, primenančios 1991 m. sausio 13 d. įvykius, kai vienybės ir laisvės siekio vedami Lietuvos piliečiai pasiekė istorinę pergalę!

2024 m. sausio mėnesį UTVM buvo paminėta sveikatos iniciatyva "Sausas sausis", kuri išpopuliarėjo Didžiojoje Britanijoje. Sauso sausio akcija reiškia, kad visą sausį susilaikoma nuo alkoholio vartojimo taip pagerinant savo sveikatą.

2024 m. vasario 13 d. - Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje minėjome Užgavėnes, valgydami pačius skaniausius ir gražiausius blynus pasaulyje! 2024 m. vasario 13 d. bendrabutyje gyvenantys mokiniai šventė Užgavėnes. Virėjų specialybės mokiniai kepė blynus.

2024 m. vasario 14 d. -Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje tvyrojo MEILĖ. Valentino dienos renginys.

2024 m. vasario 22 d.- mokyklos mokytoja - karjeros specialistė Gražina Medišauskienė ir neformaliojo švietimo organizatorė Goda Juzėnaitė dalyvavo Lietuvos Junior Achievement mokytojų konferencijoje „EFEKT“ 2024!

2024 m. kovo 7 d. - Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje vyko respublikinis profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyras „Lietuva- tai aš“. Tai tradicinis renginys į kurį suvažiavo mokinių komandos net iš 16 skirtingų profesinių mokyklų. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą atstovavo V2/22 /Greta Slavinskaitė ir SUV1/23 Rokas Vaitkevičius.

2024 m. kovo 26 d. - Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“, kurio tikslas – ugdyti mokinių teisinį sąmoningumą, supratimą apie teisinę sistemą, vykdyti ankstyvąją teisės pažeidimų, narkomanijos, smurto prevenciją, suteikti mokiniams žinių, kuriant saugią aplinką, skatinti mokinių, mokytojų ir teisinių institucijų bendradarbiavimą.

2024 m. balandžio 12–13 dienomis Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyksta Atvirų durų dienos!

2024 m. kovo 28 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 9a ir 9e klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Dalyvaujamojo biudžeto dirbtuvės“, kurį organizavo viešosios politikos organizacija „Transparency International“ Lietuvos skyrius.

2024 m. kovo 28 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos aptarnavimo ir paslaugų dalykų metodinė grupė mokyklos bendruomenės narius sukvietė į renginį "KIAUŠINIS - VELYKŲ SIMBOLIS".

2024 m. balandžio 19 d - Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda: pavaduotojas ugdymui Rimantas Jankūnas, karjeros specialistė Gražina Medišauskienė ir neformaliojo švietimo organizatorė Goda Juzėnaitė dalyvavo Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto gimnazijos organizuotoje profesinių mokyklų mugėje.

2024 m. balandžio 23 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko diplomų įteikimo šventė ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo absolventams.

2024 m. balandžio 26 d. profesinio mokslo baigimo diplomų įteikimai kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės absolventams.

2024 m. gegužės 15 d. karjeros diena Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rimantas Jankūnas ir karjeros specialistė Gražina Medišauskienė lankėsi mokykloje. Susitikime dalyvavo mokyklos aštuntų klasių mokiniai ir mokytojai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rimantas Jankūnas papasakojo mokiniams apie mokyklą, jos istoriją, pristatė specialybes, popamokinę ir kitas veiklas.

2024 m. gegužės 9-ąją Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendruomenė minėjo Europos dieną, kaip taikos ir vienybės dieną.

2024 m. gegužės 8 d. integruotų dvimatės kompiuterinės grafikos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokų metu su devintokais prisiminėme reikšmingiausias Lietuvos įvykius, kurie keitė ir formavo dabartinius mūsų įsitikinimus, požiūrį ir supratimą apie mūsų šalį ir pilietiškumą.

2024 m. gegužės 29 dieną mūsų mokykloje vyko renginys skirtas dienai "Be tabako" paminėti. Renginyje dalyvavo 6 komandos (po 5 atstovus iš 9a, 9b, 9E, 10a, 10b klasės mokinių ir TPR/SUV1/23 grupės mokinių). Renginio organizatoriai - Visuomenės sveikatos biuro specialistė Vida Peldžienė su komanda ir Policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Daiva Novikienė paskaitos metu pristatė:

2024 m. gegužės 21 d. verslo ir informatikos dalykų mokytojų metodinė grupė jau tryliką kartą surengė ekonominių žinių konkursą „Verslumo ABC“, kuriame net 11 moksleivių komandų varžėsi, kuri iš jų geriau atliks ateities kūrimo užduotis, įveiks „Mokonomikos“ protmūšio klausimyną ir surinks daugiausiai taškų.

2024 m. birželio 14 dieną Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko Tarptautinės draugiškos tinklinio varžybos tarp Latvijos Malnavos koledžo ir mūsų mokyklos mokytojų komandų.

2024 m. rugsėjo 2 d. Ukmergės Technologijų ir verslo mokykloje vyko Mokslo ir žinių dienos šventė. Mokyklos mokiniai susipažino su grupių vadovais ir klasių auklėtojais, susitiko su mokslo draugais ir dalyvavo Mokslo ir žinių dienos šventėje. Pasveikinti mokyklos bendruomenės ir įteikti dovanas atvyko Lietuvos Respublikos Seimo narys Juozas Varžgalys, Lietuvos Respublikos Seimo narys Algirdas Stončaitis, Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvo vadovė Angelė Andrikonienė, Mokyklos savivaldos tarybos pirmininkas Darius Danielius ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Vaidotas Kalinas. Renginio pabaigoje į koncertą pakvietė grupė „16Hz“, kurios atliekamos dainos yra universalios ir patinka ir jaunajai, ir vyresniajai kartai.

2024 m. spalio mėn. mokykloje buvo paskelbtas Bendruomenės telkimo ir vystymo mėnesiu. Mėnesio eigoje vyko mokyklos mokinių tėvų-mokinių-mokytojų pasikalbėjimai. Buvo aptarta pasirengimo PUPP, brandos egzaminams, asmens įgytų kompetencijų vertinimui eiga, reikalavimai, bendri darbai.

Startavo Ukmergės rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinukų piešinių konkursas „Mano svajonių profesija“. Vyko Ukmergės mokyklų mokinių ir mokytojų vizitai į Ukmergės technologijų mokyklą pagal projektą „Daugiau sužinoti- drąsiau pasirinksi“. Edukacijos mokyklos bendruomenei ir dar daug kitų renginių.

2024m. Spalio 5 d. Mokytojų diena, tad šiandien Mokinių Taryba, iš pat ryto, pasveikino gerbiamus mokyklos Mokytojus su jų profesine diena! Vyko jau tradicine tapusi Pyragų diena, kurios tikslas – padėti ir paremti vaikus, kurie neturi galimybės augti šeimose, kuriose jiems būtų suteikta visa reikalinga parama.

2024 m. spalio 7-9 dienomis mokykloje vyko Judrumo savaitė, jos metų vyko futbolo, tinklinio, krepšinio, virvės traukimo varžybos, orientacinis žygis.

2024 m. spalio 8 d. mokyklos mokinių mokomoji bendrovė "Magneko" dalyvavo praktinėse dirbtuvėse, finansinio raštingumo žaidime "Pinigų srautas", kurį organizavo bendradarbybės centras "Spiečius".

2024 m. lapkričio 19 d. mokykloje minėjome 1000 dienų nuo tada, kai Rusija pradėjo plataus masto karinę invaziją į Ukrainą.

2024 m. lapkričio 20 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dvi mokinių mokomosios bendrovės „Magneko“ ir „LRK Studio“. dalyvavo verslo idėjų konkurse, kuris vyko Ukmergės tolerancijos centre. MMB Magneko laimėjo I vietą

2024 m. gruodžio 4 d. mokyklos jaunosios bendrovės „Magneko“ ir „LRK Studio“ dalyvavo renginyje „Ateities įgūdžiai-XXI amžiaus kompetencijų kelias į sėkmę“, kurį organizavo Ukmergės „Spiečius“.

2024-12-12 Kalėdiniame padėkos renginyje "Stebuklingas Ačiū" įteikėme metų nominacijas aktyviausiems Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bendruomenės nariams, pagerbėme geriausias mokinius, padėkojome mokyklos bičiuliams už bendradarbiavimą.

2024 m. gruodžio 11 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla prisijungė prie Europos Parlamento organizuojamo lyčių lygybės savaitės renginio – atviros pamokos „Karjeros kelias skaitmeninių technologijų srityje“.

2024-12-20 Organizuotas kabinetų Kalėdinės eglutės konkursas. Jį organizavo mokyklos Mokinių taryba.

Socialinė pagalba

2024 m. mokiniams buvo teikiama:

- buvo individualiai dirbama su mokiniais, jų tėvais, grupių/klasių vadovais (lankomumo tikrinimas, išsiaiškinamos pamokų nelankymo priežastys, svarstymai VGK posėdžiuose, priimti atitinkami sprendimai, telefoniniai pokalbiai su tėvais, mokiniais, grupių/klasių vadovais sprendžiant socialinius klausimus);
- dalyvavimas rajoniniuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, šeimos atvejo vadybos posėdžiuose sprendžiant šeimos, mokinio problemas sudarant ir įsitraukiant į sudaromo plano vykdymo kriterijus;
- buvo bendradarbiaujama su rajono institucijomis (Globos centro šeimos socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, policijos atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė) sprendžiant mokinių šeimos socialinius, pedagoginius klausimus;
- vyko įsitraukimas ir dalyvavimas grupių/klasių valandėlėse (aptariamieji socialiniai, pedagoginiai klausimai);
- kasdien važinėjantiems mokiniams organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir namus: 2024m. sausio- birželio mėn.-101, 2024m. rugsėjis- gruodis- 90
- bendrabučio mokinių kas mėnesį kompensuojama bilietų pirkimo lėšos 2024 m. sausio – birželio mėn. – 10; 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. – 12;
- organizuotas mokinių nemokamas maitinimas (maitinasi dalis 9, 10 klasės mokinių) 2024 m. sausio – birželio mėn. – 48; 2023 m. rugsėjo mėn.– 37, gruodžio mėn. – 39;
- konsultuojama socialinės stipendijos ir materialinės paramos klausimais (pagal Stipendijų nuostatus). 2024 m. 61 mokiniai; gavo socialines stipendijas– 45; mokinių materialinę paramą –3; mokymosi stipendijas už dalyvavimą veiklose (premijos) -13.

Psichologinė pagalba.

Psichologinė pagalba, išėjus psichologei iš darbo, dalį 2023–2024 n. m. m. nebuvo teikiama. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokykloje psichologas dirba nepilnu etatu: 18 val. per savaitę. 11 val. per savaitę yra skirtos kontaktiniam darbui su pagalbos gavėjais. Įvykdyta sekanti psichologo veikla:

- Psichologo veiklos prisistatymas 9-ų klasių moksleiviams. Devintų klasių moksleivių adaptacijos klasėje stebėjimas (stebėjimas pamokose, anketavimas);
 - Parengtos anketos mokinių savijautai, psichologiniam saugumui vertinti. Anketuotos 9,10,11 klasės. Planuojamas kitų klasių anketavimas ir rezultatų pristatymas mokiniams, tėvams, mokytojams.
 - Teminių psichologinių užsiėmimų parengimas ir vedimas moksleiviams („Psichologinis smurtas ir skirtingi smurtautojų vaidmenys“; „Kūnas ir seksualumas: pokyčiai, rizikos ir saugumas“).
 - Mokinių, kuriems yra nustatyta specialieji poreikių, sąrašų peržiūra. Psichologinės pagalbos ir vertinimo planavimas 2025 m.
 - Psichologinis vertinimas, atitinkamai pagal Švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją (2 psichologiniai vertinimai).
 - Moksleivių tėvų informavimas apie psichologinių paslaugų teikimą TAMO el. dienyno pagalba, telefonu.
 - Moksleivių tėvų konsultavimas, pagal mokytojų nukreipimą ar (4 konsultacijos).
 - Individualios mokinių konsultacijos (suteikta 25 konsultacijos).

- Atvejo analizės metodo dėl probleminio vaiko elgesio mokykloje iniciavimas.
- Mokytojų konsultavimas dėl probleminio elgesio klasėje valdymo, dėl vaikų emocinės sveikatos stebėjimo.
- Bendradarbiavimo su Vaiko teisių apsaugos specialistais dėl suicidinio elgesio ir psichinės sveikatos mokiniui užtikrinimo.
- Pagalba moksleiviams, tėvams, darbuotojams, sprendžiant bendrabutyje, kylančius moksleivių konfliktus.
- Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose ir kt.

Suaugusiųjų mokymas:

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtumo tarnybos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtumo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2024	229	57	31	141	187+ 99(vairav.)+ 27 (papild.vairav). = 293 asm.		75	218	522
2023	166	48	24	97	416	-	61	355	582
Palyginus su 2023 m. +/-	+	+	+	+	-		+	-	-

Užimtumo tarnybos klientams vykdoma 10 tęstinio bei pirminio mokymo programų . Per metus kvalifikaciją įgijo, mokosi ir siekia naują kvalifikaciją įgyti **57** asmenys siųsti Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių užimtumo tarnybų.

Pagal formalias mokymo programas kvalifikaciją įgijo **229** asmenys. **118** – kai asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu. TR1 ir TR2 traktorininkų mokymai vyko 20 – čiai Lietuvos Kariuomenės Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centro šauktinių.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 6 programas . Jose dalyvavo **293** asmenys.

Mokykloje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių , Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta **57** asmenims. Mokymai buvo vykdomi savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti **130** asmenims.

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. **99** asm buvo vykdomi vairuotojų AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo mokymai, **27** asm papildomas pradedančiųjų mokymas pažeidusių KET , papildomas vairuotojų mokymas po vairuotojo pažymėjimo praradimo mokymas , pradinė kvalifikacija vairuotojų motorinių transporto (priemonių kroviniams vežti EU 95, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95 periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos.

Mokykla į NSPR įregistravo 4 Suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas kurios patvirtintos ir parengtos Individualių mokymosi paskyrų sistemai , vykdančios ESF projektą „, Kursuok“ 2025 metams.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trečiojo amžiaus universitetu, kurios tikslas aktyvus mokyklos ir TAU bendradarbiavimas, rengiant ir vykdamas neformalaus mokymo programas, skirtas asmenims, sulaukusiems senatvės pensijos, neformalus šių asmenų švietimas ir tęstinis mokymas

Mokykla dalyvauja projekte “Integruotos kenksmingųjų organizmų kontrolės kryptingas diegimas intensyvaus ūkininkavimo sąlygomis“, įgyvendinamame pagal Lietuvos kaimo plėtros programos priemonės „Bendradarbiavimas“ veiklos sritį.

Išvada:

Siekiant pagerinti suaugusiųjų neformaliojo ir formaliojo švietimo būklę:

- plėtojama siūlomų formalių ir neformalių mokymo programų pasiūla,
- sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas, mokant klientus ne tik iš visos Lietuvos teritorijos, bet ir užsienyje gyvenančius
- užskaitant jau įgytas kompetencijas, kvalifikacijos suteikiamos darbinės patirties būdu;
- plečiama ir stiprinama socialinė partnerystė su įvairiomis institucijomis – („Agrokonzern“ įmonių grupė, Augalininkystės tarnyba prie ŽŪM, Roko virtuvė ir t.t.).

Mokykloje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų AM, A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo, papildomas pradedančiųjų mokymas pažeidusių KET, papildomas vairuotojų mokymas po vairuotojo pažymėjimo praradimo, pradinė kvalifikacija vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95 periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos.

Mokykla palaiko ryšius daugiau kaip su 86 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje. Stiprėja ryšiai su Ukmergės rajono savivaldybe, bei aplinkinių rajonų savivaldybėmis.

2024 m. sausio mėn. 23 dieną pasirašyta paramos sutartis Nr. 2024-01-23/ V7-18 tarp Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir UAB „Narbutas Internacional“ dėl įvairių medžiagų tiekimo siuvėjo specialybei praktiniams darbams atlikti.

2024 m. kovo mėn. 19 dieną pasirašyta paramos sutartis Nr. 2024-03-19/ V7-106 tarp Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir UAB „Narbutas Internacional“ dėl įvairių medžiagų tiekimo baldžiaus specialybei praktiniams darbams atlikti.

2024 m. gruodžio 5 dieną pasirašyta paramos sutartis Nr. 20241202/V7-382 tarp Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ir UAB "Stansefabrikken" pagal kurią mokyklai neatlygintai yra dovanojamas lazerinis suvirinimo aparatas. Tai inovatyvi ir moderni įranga, kuri taps puikia mokymo priemone suvirintojo specialybės mokiniams. Ši dovana mokyklai ne pirma. Prieš keletą metų buvo padovanotos CNC metalo lakštų lankstymo staklės. Įmonė investuodama į technologijas, nuoširdžiai bendraudama su mokykla, skatina jaunimą siekti profesinio tobulėjimo, prisideda prie stiprios ir konkurencingos specialistų kartos ugdymo ir formavimo.

Tvirtas mokyklos ir įmonių bendradarbiavimas yra kelias į abipusę sėkmę.

Mokykla bendradarbiauja ir su bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai ir kt.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su bendrojo ugdymo mokyklomis:

2024 m. vasario 19 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės „Šilo“ progimnazija;

2024 m. vasario 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės Užupio pagrindine mokykla;

2024 m. vasario 21 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės „Ryto“ ugdymo centru;

2024 m. gegužės 31 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (M43081103) modulį TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112) (toliau – profesinio mokymo programos moduliai) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo sistemą mokytis TR1 modulio priimti mokytis 21 Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą bei TR1 traktorininko teisės.

2024 m. gegužės 31 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Širvintų Lauryno Stiuokos - Gucevičiaus gimnazijos ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos. Joje numatyta kooperuoti savo žmogiškuosius išteklius, darbą, įgūdžius ir profesines žinias, siekiant užtikrinti mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101) modulį Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202) sėkmingą ugdymo (-si) proceso organizavimą. Per LAMA BPO priėmimo sistemą mokytis modulio Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas priimti mokytis 17 Širvintų Lauryno Stiuokos - Gucevičiaus gimnazijos III klasės mokinių. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą.

Gimnazistams įgytos kompetencijos leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau, pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos iniciatyva nuo 2024 m. spalio 7 d. iki 2024 gruodžio 5 d. vyko kūrybinis projektas „Mano svajonių profesija“. Projekto tikslas – rajono priešmokyklinio ir vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų meninės raiškos, kūrybinių gebėjimų, meilės ir pagarbos profesijai ugdymas, puoselėjimas. Projekto dalyviai – Ukmergės rajono ugdymo įstaigų priešmokyklinio ir vyresniojo ikimokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikai ir jų mokytojai.

Viso buvo gauta virš 150 piešinių. **Jie nuskanuoti ir patalpinti elektroninėje piešinių knygoje. Nuoroda:**

<https://read.bookcreator.com/twnS3fhn1hgBQZ1rT0PQOzTSbv11/mP-0G7OBTJePpS7kwPsxHA>

Kūrybinio projekto „Mano svajonių profesija“ darbų paroda eksponuojama Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos elektroninėje svetainėje <http://www.ukvm.lt> nuo 2024 m. lapkričio 15 d.

Baigiamasis kūrybinio projekto „Mano svajonių profesija“ renginys vyko gruodžio 12 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sporto komplekse. Šventėje dalyvavo beveik 300 vaikučių ir mokytojų

Ukmergės rajono savivaldybės meras Darius Varnas pasveikino visus vaikus ir mokytojus, pasidžiaugė vaikų svajonėmis, palinkėjo visiems geros nuotaikos ir visus vaikus apdovanojo saldainiais.

Šventėje gerą nuotaiką ir emocijas kūrė Pepės Vilaitės komanda.

2024 10 22 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje vyko verslo pusryčiai „Švietimo ir verslo bendradarbiavimas: iššūkiai ir realybė“. Renginys subūrė verslo, švietimo ir savivaldos atstovus, siekiant aptarti glaudesnę šių sektorių bendradarbiavimą bei spręsti aktualiausias problemas.

Verslo pusryčiuose dalyvavo ir įkvepiančius pranešimus pristatė LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos viceministrė Erika Kuročkina, Ukmergės rajono savivaldybės meras Darius Varnas, Triple O Consulting“ konsultantė, personalo valdymo ekspertė, psichoterapeutė ir psichologė Inga Staniūnė, „Erasmus

jauniesiems verslininkams“ projekto koordinatorė Lietuvoje Greta Šimukauskaitė, teisininkas, APB „Avocad“ advokatas, partneris Egidijus Langys, Užimtumo tarnybos Ukmergės skyriaus vedėja Edita Mončinskienė ir Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktorius Jonas Cesevičius.

Svarbiausi pranešimų ir diskusijų akcentai buvo darbo rinkos poreikiai, jaunimo profesinis orientavimas bei praktinio mokymo svarba, ruošiant kvalifikuotus specialistus. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dar kartą įrodė savo svarbą regionui, skatindama aktyvų verslo ir švietimo dialogą.

Verslo pusryčių dalyviai taip turėjo galimybes susipažinti su Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokymo programomis bei apžiūrėti mokyklos patalpas ir pamatyti kokiomis sąlygomis rengiami būsimi specialistai bei mokyklos partnerių pristatytais naujais automobiliais, paslaugomis.

2024 m. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sporto komplekso veikla

Renginiai:

- Nacionalinės krepšinio lygos (NKL) – 25 rungtynės (150 dalyvių/per rungtynes);
- Regionų krepšinio lygos (RKL) – 6 rungtynės (200 dalyvių/per rungtynes);
- Lietuvos sportinių šokių čempionatas – 1 000 dalyvių;
- Respublikinis aerobinės gimnastikos “Žiemos čempionatas 2024” (21 komanda, 350 dalyvių);
- Utenos regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių tinklinio ir krepšinio finalinių etapų rungtynės (100 dalyvių).

Renginiai vasaros atostogų metu:

- Ukmergės krepšinio akademija (UKA), vasaros sporto stovykla – 40 dalyvių;
- Klaipėdos krepšinio akademija (KKA), vasaros krepšinio stovykla – 40 dalyvių;
- Kauno Žalgirio krepšinio akademija (KŽA), vasaros krepšinio stovykla – 20 dalyvių;
- Sostinės krepšinio mokykla (SKM) vasaros krepšinio stovykla – 80 dalyvių;
- Vilniaus miesto krepšinio mokykla (VMKM), vasaros krepšinio stovykla – 65 dalyviai.

Mokykloje vykdomas Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Mokykloje vykdomas Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Kasmet vykdomi projektai: „Aš einu ten, kur man įdomu“, „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Ukmergės TVM vykdomoje patrauklumo didinimo programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos 23 priemonės. Svarbiausios iš jų:

1. Teikti visapusišką informaciją apie mokyklą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybes rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis.

2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti mokykloje bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokykla, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius.

Vykdamas projektą „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis yra akcentuojama praktinė veikla, susipažinimas su konkrečia profesija ir jos „pasimatavimas“.

Mokykloje 2024 m. vyko išskirtiniai renginiai ir priemonės mokyklos bei ruošiamų profesijų populiarinimui:

I. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla kasmet vykdo projektus „Aš einu ten, kur man įdomu“, „Daugiau žinosi – drąsiau pasirinksi“ kuriuose dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Ukmergės TVM vykdomoje patrauklumo didinimo programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos šios svarbiausios priemonės:

1. Teikti visapusišką informaciją apie mokyklą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybes rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis.

2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti mokykloje Ukmergės rajono ir aplinkinių rajonų bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokykla, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius.

Kiekvienais metais mokykla vykdo profesinio veiklinimo projektą „Daugiau žinosi – drąsiau pasirinksi“, kuriame dalyvauja Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Projekto metu mokiniai supažindinami su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Profesinio veiklinimo projekto tikslas yra padėti mokiniams geriau suprasti įvairių profesijų specifika, gilinti praktinius įgūdžius ir lengviau apsispręsti dėl savo būsimos karjeros. Šis projektas skatina jaunimą pažinti profesinį pasaulį per aktyvias ir įtraukiančias veiklas, kurios sudaro galimybes artimiau susipažinti su įvairiomis profesinėmis sritimis. Vykdamas projektą yra akcentuojama praktinė veikla, susipažinimas su konkrečia profesija ir jos realus išbandymas.

Per metus mokiniai turėjo galimybę „pasimatuoti“ transporto priemonių remontininko, siuvėjo, virėjo, floristo, suvirintojo, baldžiaus, apdailininko ir kitas profesijas.

Profesinio veiklinimo projekte 2024m. dalyvavo šių mokyklų mokiniai:

Eil.Nr	Mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Klasė	Data
1	Ukmergės „Šilo“ progimnazija	19	8	2024-02-01
2	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	23	10	2024-02-09
3	Ukmergės „Šilo“ progimnazija	25	8	2024-02-29
4	Jonavos r. Žeimių mokykla-daugiafunkcinis centras	12	8	2024-03-06
5	Jonavos r. Bukonių mokykla-daugiafunkcinis centras	8	8	2024-03-06
6	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	23	9	2024-03-14
7	Ukmergės Pašilės progimnazija	7	7-8	2024-03-22
8	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	22	8	2024-04-18
9	Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla	29	8	2024-10-11

10	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	22	II a	2024-11-08
11.	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	27	II b	2024-11-15
12	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	27	IIc	2024-11-22
13	Ukmergės Antano Smetonos gimnazija	25	II d	2024-12-06
14.	Ukmergės „Šilo“ progimnazija	24	8	2024-12-04
	Viso:	293		

Mokykloje stiprinama profesinio orientavimo sistema. Mokykloje dirba karjeros specialistas 0,5 et. Vadovaujantis bendroju PO paslaugų planu, parengtas veiklos planas 2024m. Karjeros specialistas teikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas 9-12 kl. mokiniams.

Vadovaujantis karjeros specialisto veiklos planu, buvo vykdomos šios PO paslaugos:

I. Profesinis konsultavimas ir informavimas, ugdymas karjerai , grupinės ir individualios konsultacijos 9-10kl., I-11,III kurso mokiniams.

Grupinių konsultacijos ir temos:

- 1.1. Savęs pažinimas. „Asmenybė ir karjera“ 9a,9e kl.-2024-02
- 1.2. „Socialinės aplinkos, socialiniai vaidmenys“9a, 9e kl. – 2024-03.
- 1.3. Testų atlikimas ir jų analizė. 9a, 9e, 10 a, 10 b, 10 e kl. -2024-04.
- 1.4. Holland profesijos pasirinkimo testas. 10a, 10 b, 10 e kl. , VS2/22, V2/22 kurso mokiniai -2024-05.
- 1.5. Asmenybės tipas ir profesinė veikla. 10b kl. MT 1/23, FL2/22 - 2024-03.
- 1.6. Grupinė konsultacija „Mano karjeros planas“ 9a,9b, 9e, 10a,10b - 2024-04.
- 1.7. Individualių karjeros planų rengimas. VS2/22 , KPO2/22 -2024-04.
- 1.8. Grupinė konsultacija , karjeros galimybių pažinimo kompetencija tema: „Karjeros galimybės kintančiame darbo pasaulyje“ . V2/22,- 2024-03.
- 1.9. Grupinė konsultacija „Karjeros galimybės kintančiame darbo pasaulyje“, „Darbo paieška ir įsidarbinimo galimybės Ukmergėje“ SUV3/21,TPR2/22 - 2024-05.
- 1.10. Grupinė konsultacija tema: „Asmenybė ir karjera“ 10a, 10b, 10e -2024-09.
- 1.11. Individualios konsultacijos 10 kl. mokiniams, renkantis specialybę ir pildant dokumentus LAMA BPO sistemoje. 2024m. birželis-rugsėjis.

II. Profesinis veiklinimas: pažintinių vizitų organizavimas į įmones, organizacijas 10kl. ir I-II kurso mokiniams:

- 2.1. Pažintinis vizitas į LRT VS2/22, V2/22, KPO2/22 2024-02-24
- 2.2. Išvyka į LNK filmavimą “Kaukės” 2024-02-28VS2/22, KPO2/22, V2/22. Mokiniai susipažino su renginių vedėjo, aktorių profesijomis
- 2.3, Profesinis informavimas ir kultūrinio akiračio plėtimas. 2024-03-20 Išvyka į Kauno dramos teatrą 9b kl. Susipažino su aktorius ir kt profesijomis.
- 2.4. 2024 m. kovo 25 d. mokyklos kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybės antro kurso grupės mokiniai dalyvavo karjeros dienoje, kurią organizavo UAB „Bitė Lietuva“ Ukmergės kontaktų centras.

2.5 2024 m. balandžio 26 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos pirmo kurso suvirintojų, virėjų, floristų ir transporto priemonių remontininkų specialybių mokiniai dalyvavo Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato atvirų durų renginyje.

2.6 2024- 04-12-13 Karjeros dienos UTM.

2.7. Profesinis informavimas ir kultūrinio akiračio plėtimas. 2024-05-15 Išvyka į Kauno dramos teatrą 9b kl. Susipažino su režisieriaus, aktoriaus ir kt profesijomis.

2.8 2024 m. gegužės 24 d. KPO2/22 ir MT/AS1/23 grupės moksleiviai dalyvavo netradicinėje integruotoje pamokoje už mokyklos ribų, kurios tikslas - integruoti meną, braižybą, anglų kalbą ir skaitmenines technologijas.

2.9. Pažintinis vizitas į kaimo turizmo sodybą „Kurėnų užėiga“ ir restoraną „Big Stone“. 2024m. rugsėjo mėn. V1/24 susipažino su virėjo, konditerio ir padavėjo barmeno profesijomis.

2.10. 2024 m. spalio 15 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dešimtokai dalyvavo ONLINE vykstančiame „Youth Empowered“ tarptautinės edukacinės programos metiniame renginyje "Užsikrauk karjerai!".

2.11. 2024-10- 10e, 10b klasių mokiniai (Titas Jakučiūnas, Oskaras Dubosas, Kajus Šembergas, Rokas Masiulionis, Lukas Rubliauskas, Kenas Jankauskas) dalyvavo šešėliavimo programoje UAB Narbutas Internacional įmonėje.

2.12. Dalyvavimas Ukmergės r. mokinių verslo idėjų ir MMB Kalėdinėje mugėje 2024-11-15, 2024-12-13. MMB „Magneko“

2.13. 2024 m. lapkričio 7 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dešimtokai Titas Jakučiūnas, Kenas Jankauskas, Oskaras Dubosas, Rokas Masiulionis, Lukas Rubliauskas ir Kajus Šembergas dalyvavo renginyje „Improvizacijos ir viešojo kalbėjimo menas“, kurį vedė Dainius Palivonas Ukmergės „Spiečiuje“.

2.14. Pažintinis vizitas į „Novameta“ – vienoje didžiausių nestandartinės nerūdijančio plieno įrangos profesionalioms virtuvėms gamykloje Europoje. KPO3/22 2024-12-19

III. Kitos veiklos, kvalifikacijos kėlimas:

3.1. Dalyvavimas karjeros mugėse

2024 m. balandžio 18 d. Rokiškio Juozo Tumo - Vaižganto gimnazijos organizuota profesinių mokyklų mugė.

2024 m. gegužės 15 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje karjeros mugė.

2024m. birželio 6 d. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos organizuota karjeros diena.

2024 m. spalio 17 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos komanda dalyvavo Karjeros mugėje, kuri vyko Kėdainių arenoje. Floristų specialybės trečiojo kurso mokinės Skaistė ir Simona Šeduikytės, Kamilė Skutulaitė ir Rimantė Džiovenytė, vadovaujant mokytojai Jūratei Kvietkauskienei, pristatė floristo specialybę.

2024 m. gegužės 23 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktorius Jonas Cesevičius, tęstinio mokymo skyriaus vedėja Audronė Guzevičienė, karjeros specialistė Gražina Medišauskienė ir mokomoji mokinių bendrovė „Magneko“ dalyvavo regiono karjeros centro „Karjeras“ atidaryme.

3.2. Darbas konsultacinėje priėmimo komisijoje.

3.3. Stojančiųjų individualus konsultavimas. Pagalba pildant dokumentus Lama BPO sistemoje.

3.4. Gerosios patirties sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose (facebook, Instagram) mokinių profesinio orientavimo klausimais.

3.5. Dalyvavimas rajono karjeros specialistų metodinės grupės ir respublikos karjeros specialistų asociacijos veiklose.

3.6. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

3.7. Stebėsenos rodiklių rengimas ir pateikimas į UKSIS.

Bendradarbiaujama su Ukmergės raj. bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistais, dėl mokinių apsilankymo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje ir profesinio veiklinimo.

Mokyklos bendruomenė nuolat ieško naujų formų, bendradarbiavimo ir plėtros galimybių populiarinant Mokyklą, ruošiamas specialybės ir karjeros galimybės.

III. VIDAUS APLINKOS VEIKSNIAI

Valdymas, teisinė bazė.

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla – viešoji įstaiga nuo 2019 m. sausio 1 d., kurios veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 979. Mokyklos valdymo organai: vienasmenis valdymo organas – direktorius, kolektyvinis – įstaigos taryba (kolegialaus valdymo organas).

Mokykla dirba vadovaudamasi Švietimo ir Profesinio mokymo, Viešųjų įstaigų įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą, mokyklos įstatais, mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtintomis tvarkomis, veiklos aprašais bei darbo tvarkos taisyklėmis.

2024 m. mokyklos direktoriaus įsakymais yra padaryti pakeitimai arba patvirtinti šie lokaliniai teisės aktai:

- Viešosios įstaigos Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimas 2024 m. sausio 29 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus įsakymu bei Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2024 m. rugsėjo 30 d. posėdžio nutarimu.

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos darbuotojų (išskyrus direktorių) atrankos ir direktoriaus pavaduotojo, skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos vertinimo nuostatai;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokymosi stipendijų skyrimo komisijos, jos darbo reglamento ir stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo mokiniui aprašas įsigaliojęs nuo 2024 m. sausio 1 d.;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų tvarkos aprašas;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašas;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas;

- Dėl socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos viešųjų pirkimų komisija;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai priklausančių statinių, jų konstrukcijų ir inžinerinių sistemų techninės būklės apžiūros komisija;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2024 metų veiklos planas;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2025 metų dokumentacijos planas;

- Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2024-2025 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planas.

Organizacijos struktūra.

Nauja mokyklos valdymo struktūra, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-379, sudaro visuotinis dalininkų susirinkimas, nauja mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) sudėtis patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-466, direktorius (vienasmenis valdymo organas), įstaigos taryba (savivaldos institucija), profsąjungos komitetas, darbo taryba, mokinių taryba, Mokymo padalinys (profesinio rengimo skyrius, gimnazijos skyrius, biblioteka, muziejai) Praktinio mokymo padalinys (tęstinio mokymo skyrius, praktinio mokymo dirbtuvės, mokomasis ūkis, sporto kompleksas), Infrastruktūros padalinys (ūkio dalis, valgykla, bendrabutis, sandėlis), Finansinės apskaitos padalinys. Darbuotojų veiklą reglamentuoja mokyklos įstatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai bei kt. tvarkos ir aprašai.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos savivaldos taryba, kurios nauji nariai išrinkti 2023 m. Tai svarbiausia mokyklos savivaldos institucija, jungianti mokinių, tėvų (rūpintojų), pedagogų, darbuotojų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokinių taryba – mokinių savivaldos institucija atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą, tačiau, nesant neformaliojo švietimo organizatoriaus, jos veikla yra blanki.

Mokytojų susirinkimas – nuolat veikianti patariamoji direktoriui institucija mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniams ir bendriesiems ugdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų susirinkimą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, skyrių susijusių, su ugdymu, vedėjai, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Mokykloje veikia direkcinė taryba, kurią sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams, praktinio mokymo vadovas, skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius, vyr. buhalteris, personalo specialistas, darbo ir civilinės saugos inžinierius, metodininkas.

Mokykloje sudarytos metodinė taryba ir metodinės grupės, kurios veiklą vykdo pagal Mokyklos metodinės veiklos organizavimo reglamentą, Metodinės grupės nariai yra bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, kelių dalykų profesinio mokymo dalykų mokytojai, klasių ir grupių vadovai.

Žmogiškieji ištekliai.

2024-01-01 dirbo 118 darbuotojų: 70 moterų ir 48 vyrai. 2024-12-31 dirbo 115 darbuotojų: 70 moterų ir 45 vyrai. Darbuotojų skaičius sumažėjo, nes pensijinio amžiaus darbuotojai nutraukė darbo sutartis patiems prašant.

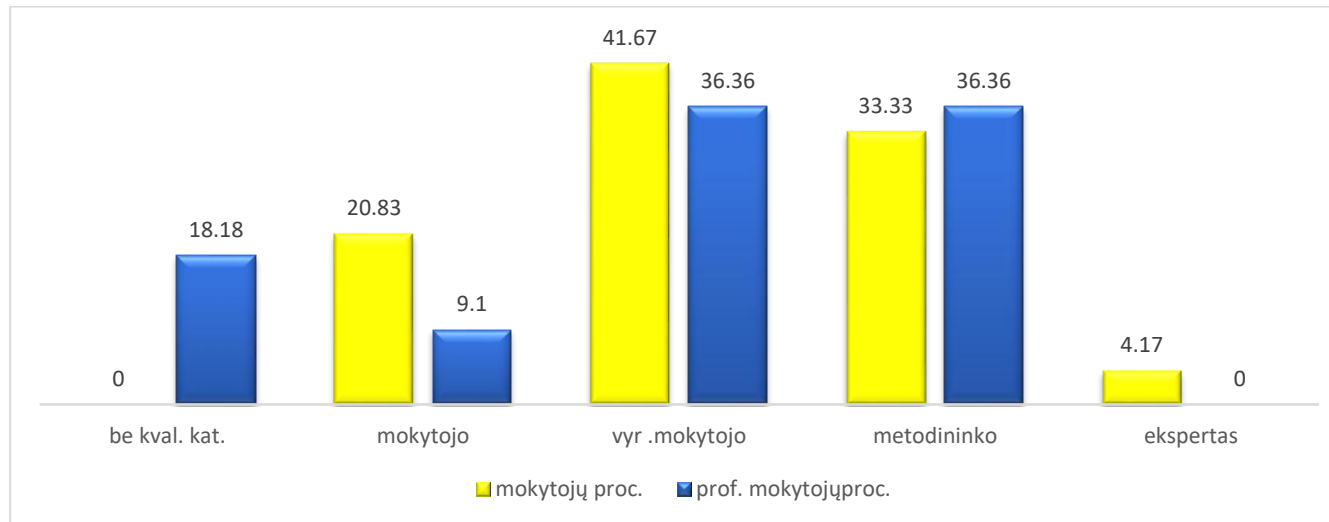
Mokykloje dirba 67 pedagogai, 16 administracijos personalo darbuotojų, 32 pagalbiniu aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokykloje dirba 22 darbuotojai, turintys magistro kvalifikacinį laipsnį.

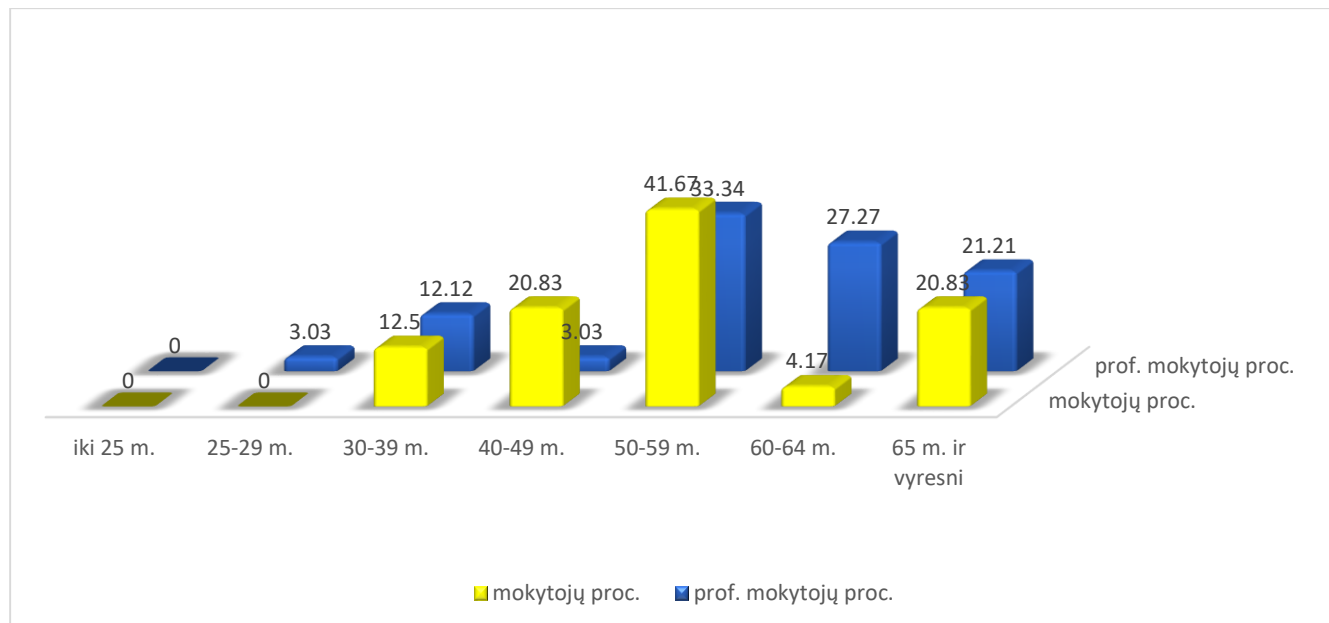
Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 33 proc., o moterys – 67 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

Mokykla turi psichologą, dirbantį nepilnu krūviu, ir socialinį pedagogą bei karjeros specialistą, dirbantį 0,5 et. darbo krūviu bei mokinio padėjėją, dirbantį 0,75 et. darbo krūviu.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2024–2025 m. m.:



Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2024–2025 m. m.:



Išvada. Mokykloje dirbančių didžiausia mokytojų dalis yra 50–59 m. amžiaus – 41,67 proc., nes mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus ir jaunesniais mokytojais nepasipildo. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Kasmet ateina dirbti pagal terminuotas sutartis profesijos mokytojais keletas asmenų, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes netenkina darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų, baldžių, automechanikos, metalo apdirbimo, statybos mokymo profesijos mokytojų, nes yra tik po vieną mokytoją. Labai reikalingas specialusis pedagogas, nes labai padaugėjo mokinių, kurie turi specialiųjų poreikių, tačiau jį rasti sunku, nes rajone nėra laisvų specialiųjų pedagogų.

Vykdamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje 2024 m. mokykloje vyko mokymai.

Direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir gimnazijos skyriaus vedėjos iniciatyva 2024 m. sausio mėn. mokyklos Google diske buvo patalpinta apklausa mokytojams „2023-2025 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys“. Mokytojai balsuodami pasirinko 3 sritis, kuriose kvalifikaciją numatoma tobulinti pirmiausiai: 1. skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; 2. kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; 3. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas. Sudarytas ir patvirtintas metodinėje taryboje 2024 m. metinis kvalifikacijos tobulinimo planas pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m.

Mokykloje buvo inicijuoti ir vyko daug mokymų, kuriuose aktyviai dalyvavo mokyklos pedagogai ir kiti darbuotojai:

1. Teorinis – praktinis seminaras „Veiksmingi emocijų reguliavimo būdai dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“. Lietuvos socialinio emocinio ugdymo institutas. Lektorė Ona Misiukevičienė. 2024 m. vasario 19 d. Seminare dalyvavo 30 dalyvių. Dalyviai gavo 6 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

2. Praktinis seminaras „Praktinis dirbtinio intelekto panaudojimas pamokose – lengvai ir suprantamai“ Lektorius Juozas Širmenis. 2024 m. vasario 21 d. Seminare dalyvavo 30 dalyvių. Dalyviai gavo 3 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

3. Darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos mokymai bei atestacija. MB „Mokymų energija“. 2024 m. rugsėjo 28 d. 89 dalyviai, trukmė 6 val. Mokymų dalyviai buvo atestuoti darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos klausimais.

4. Mokymai „Privalumai ir iššūkiai dirbant su Z karta“. UAB „Triple O Consulting“. Lektorius Inga Staniūnė, personalo valdymo ekspertė, psichoterapeutė, psichologė. 2024 m. gruodžio 2 d. Mokymuose dalyvavo 49 dalyviai. Dalyviai gavo 2 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

5. Teorinis – praktinis seminaras „Vidinių resursų beieškant“. Lietuvos socialinio emocinio ugdymo institutas. Lektorius Ona Misiukevičienė. 2024 m. gruodžio 4 d. Seminare dalyvavo 30 dalyvių. Dalyviai gavo 6 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

6. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Pedagogo psichologinis atsparumas šiandienos iššūkių kontekste“. Nuotolinio mokymo platforma Pedagogas.lt. Mokymų pradžia 2024 m. spalio 22 d., pabaiga 2025 m. vasario 11 d. Programoje dalyvauja 40 dalyvių. Baigus programą dalyviai gaus 40 val. kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus

- Dalis bendrojo ugdymo dalykų mokytojų dalyvavo darbo pagal naujas mokymo programas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dėl didelės paklausos tik dalis mokytojų galėjo dalyvauti šiuose renginiuose, todėl jie dalijosi gautomis žiniomis su kitais kolegomis.

Pedagoginiai darbuotojai per 2024 m. tobulino kvalifikaciją 1957 val., t. y. 1 pedagoginiam darbuotojui teko 43,49 kvalifikacijos tobulinimo val. arba daugiau negu 5 dienos. Šis rodiklis viršija Švietimo įstatymo 49 straipsnio 1 dalies 2 punkto nuostatas (ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose).

2024 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją, jiems deleguotose veiklos srityse. Per 2024 m. nepedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją 171 val., t. y. 1 darbuotojui teko 3,56 kvalifikacijos tobulinimo val.

Planavimo sistema.

Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos 2023–2027 metų strateginį planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos 2024 metų veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriems yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba.

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja Įstaigos administracijos darbuotojai, mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, spręstinas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal 2024 m. veiklos planą.

Ryšių sistema.

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas (vyksta pasirengimas kelti greitoveiką iki 300Mbps). Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Tinkle dirba penki serveriai (HTTP, SMTP, POP3, FTP, SMB paslaugos). Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Aštuntus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Yra penkios klasės su konferencijų įranga nuotoliniam mokymui, 3 komplektai mobilios konferencijų įrangos. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. 2024 m. nupirkti 27 kompiuteriai, įranga skaitmeninei fotostudijai (fotoaparatai, objektyvai, apšvietimo komplektai, fonai), spalvoti plačiaformačiai spausdintuvai. Nupirktos ir įrengtos kabinetuose keturios interaktyvios lentos, dvi gautos iš NŠA. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, multimedijos technikams, apdailininkams-statybininkams.

Duomenis valdyti ir informacijai perduoti naudojamosi mokinių ir mokytojų registrais, NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Mokymo priemonės.

2024 m. Gauta vadovėlių bei informacinių metodinių leidinių, įrašytų į inventoriaus knygą –49 pav. 585 vnt. Kaina- 8,638,25 Eur. Išpirktos skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos MOKYTOJUI-12 vnt. Kaina 180 Eur. ir 251 vnt. MOKINIUI. Kaina-4,769,00 Eur. Įsigyta skaitmeninė mokymo priemonė MOZABOOK CLASSROOM 1 licencija. Kaina - 120,00 Eur.

Vimeo platformoje įsigijome „MB Skanumynų akademija“ 20 vnt. video pamokų. Kaina -317,00Eur. E-biblioteka nuolat pildoma nauja aktualia informacija. Šiais metais buvo įkelta 21 pozicija e-vadovėlių bei kitos mokymo/si procese reikalingos medžiagos. Bibliotekoje atidarytas Sensorinis kambarys, kuris

nuolat sulaukia lankytojų. Atsižvelgiant į dienų reikšmę bei svarbą, bibliotekoje rengiamos leidinių parodos (teminės – Sausio 13-jai; Kovo 11-jai; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena; Rugsėjo 1-jai; Šv. Kalėdų proga ir t.t.).

Finansai ir apskaita.

Mokyklos 2024 m. veiklos plano įgyvendinimui planuotos lėšos 2024 m. pabaigoje:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Faktiniai asignavimai 2024 metų pabaigoje (tūkst. Eur)
1. Iš viso asignavimų	3811,2
1.1. Išlaidoms	3741,2
iš jų darbo užmokesčiui	2752,6
1.2. Turtui įsigyti	70,0
2. Finansavimo šaltiniai	3811,2
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	3266,5
2.2 Savivaldybės biudžetas	1,3
2.3 ES paramos lėšos	241,2
2.4 Kiti šaltiniai	1,6
2.5 Lėšos iš komercinės ir ūkinės veiklos	300,6

Išvada. 2024 metais 72,2 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas) . Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt., 2024 m. gauta 300,6 tūkst. €. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui. Dalis derliaus sandėliuojama.

Išteklų apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – FVA IS(Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema). Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos>) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

Dokumentų apskaita ir archyvimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Archyvų departamento nustatyta tvarka. Mokyklos biblioteka knygų apskaitai naudoja „Bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knyga“ ir „Bibliotekos fondo inventoriaus knyga“.

Mokyklos kokybės vadybos sistema.

KRISTINA (kadangi ISO 9001 kokybės vadybos sistema mokykla nebesivadovauja, apie kokybės užtikrinimo veiklas pagal minėtą sistemą rašyti man nebereikia. Rašyti reikia apie 2024 m. savianalizę, tad apie savianalizę turi rašyti kažkas kitas, gal Jolanta ar Rimantas.

2023 m. kovo 18 d. Mokyklos taryba (kolegialaus valdymo organas), siekdama užtikrinti vidinę profesinio mokymo kokybę priėmė sprendimą (2023-03-18 protokolas Nr.V8-1) nebetaikyti Kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2008 standarto reikalavimų šioms sritims: Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, Pirminis profesinis mokymas su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu. Pagrindinis ugdymas. Profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas.

Tarybos sprendimu (2023-03-18 protokolas Nr.V8-1), vadovaujantis Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 17 straipsnio „Profesinio mokymo įstaigų valdymas“ 2 dalies 1 punktu, 22 straipsniu „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimas“, metodinėmis rekomendacijomis profesinio mokymo įstaigoms dėl veiklos savianalizės ataskaitos rengimo, parengtomis Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro 2023 m., Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimą vykdyti vadovaujantis šiais principais:

Siekiant įvertinti Įstaigos veiklos rezultatus, mokymo programų įgyvendinimo kokybę, profesinio mokymo atitikimą darbo rinkos poreikiams, žmogiškųjų išteklių naudojimo efektyvumą, vykdomas periodiškai išorinis institucinis kokybės vertinimas, kuris grindžiamas informacijos apie įstaigą rinkimu, analize ir įvertinimu.

Savianalizės ataskaita-svarbus vidinės kokybės užtikrinimo sistemos dokumentas, kuriame pagal nustatytus rodiklius, Įstaiga savarankiškai aprašo vykdomos veiklos įsivertinimą. Jos tikslas-objektyviai įvertinti situaciją, laiku numatyti ir pritaikyti priemones, užtikrinančias pageidaujamus kokybinius pokyčius bei stebėti taikytų priemonių poveikį. Įstaigos veiklos savianalizės ataskaita rengiama 3 srityse: Lyderystė ir vadyba, Mokymas ir mokymasis, Mokymo ir mokymosi rezultatai.

Savianalizės ataskaita, kurioje Įstaiga aprašo savo pasiekimus ir problemas, yra įrodymas apie Įstaigos gebėjimą objektyviai įsivertinti ir adekvačiai reaguoti į kylančius iššūkius. Įstaiga savianalizę atlieka reguliariai, nustatytais terminais.

Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimu vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimas vykdomas.

2024 m. birželio mėn. mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-52 sudarytos dvi komisijos pagal patvirtintas veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo ataskaitos anketų formas, atliko bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokytojų, kabinetų vedėjų, klasių ir grupių vadovų, neformaliojo švietimo būrelių vadovų metinius vertinamuosius pokalbius.

Korupcijos prevencija.

Mokykloje veikia korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupė (sudaryta Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 31 įsakymu Nr. V-30). 2024 m. gruodžio 1 d. naudojant rekomenduotą klausimyną nustatytas Ukmergės TVM atsparumo korupcijai lygis (AKL).AKL išvada, patvirtinta Ukmergės TVM direktoriaus 2024 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-? ir patalpinta į mokyklos svetainę: http://www.ukvm.lt/bylos/veikla/Korupcijos_prevencija/Atsparumo_korupcijai_lygo_ivertinimas.pdf Mokyklos internetinės svetainės <http://www.ukvm.lt> skyriuje „Korupcijos prevencija“ yra patalpinti korupcijos prevenciją mokykloje reglamentuojantys teisės aktai ir kita būtina informacija.

Mokyklos bendruomenės ir visuomenės komunikavimo tvarka.

Informacija apie mokyklą bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje adresu <http://www.ukvm.lt/>, elektroniniame TAMO dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/Prisijungimas/Login>), mokyklos facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Internetiniame puslapyje bei socialiniuose tinkluose ypač daug ir aktyviai buvo platinama informacija apie specialybes, profesijų „pasimatavimą“, suaugusiųjų mokymosi galimybes, mokyklos projekcinę veiklą.

Mokyklos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt.

2024 m. spalio mėnuo buvo paskelbtas mokyklos bendruomenės telkimo ir vystymo mėnesiu. Jo metu vyko daug renginių: grupių ir klasių mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai, konkursai, varžybos.

2024 m. spalio 22 d. Ukmergės rajono įmonių vadovus ar jų atstovus, verslininkus ar kuriančius verslą Ukmergėje, ūkininkus, švietimo įstaigų vadovus Mokykla pakvietė į Verslo pusryčius „Švietimo ir verslo bendradarbiavimas: iššūkiai ir realybė“. Svarbiausi pranešimų ir diskusijų akcentai buvo darbo rinkos poreikiai, jaunimo profesinis orientavimas bei praktinio mokymo svarba, ruošiant kvalifikuotus specialistus. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dar kartą įrodė savo svarbą regionui, skatindama aktyvų verslo ir švietimo dialogą.

Verslo pusryčių dalyviai taip turėjo galimybes susipažinti su Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokymo programomis bei apžiūrėti mokyklos patalpas ir pamatyti kokiomis sąlygomis rengiami būsimi specialistai bei mokyklos partnerių pristatytais naujais automobiliais, paslaugomis.

IV. MOKYKLOS STRATEGINĖS PLĖTROS RYPTYS, TIKSLAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

2 tikslas. Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą.

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą; Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros.

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą.

2. tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.

Taikoma mokyklos veiklos sritims: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS.

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemones ir edukacines erdves.

2 tikslas. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS.

1.tikslas.Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

2. tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

V. NUSTATYTI IR PASIEKTI 2024 METŲ VEIKLOS PLANO KRYPTIŲ VEIKSMŲ RODIKLIAI

I STRATEGINĖ KRYPTIS. KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VYSTYMAS

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Mokymas ir mokymasis užtikrinant įvairių lygių švietimo prieinamumą; Socialinė ir kultūrinė parama mokiniams siekiant brandžios asmenybės ir profesinės karjeros.

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
1.1.Planuoti ir organizuoti priėmimo ir mokymo(-si) procesą	1.1.1.Planuoti ir organizuoti mokymo (si) procesą, plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.(kitos priemonės numatytos IV krypties 1 tikslu).	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.1.1.1. Priimtų į gimnazijos skyriaus 9 kl. mokinių skaičius.	20	13
				1.1.1.2. Priimtų į 9 kl. spec. poreikių mokinių dalis proc. nuo visų 9 kl. mokinių skaičiaus.	5	7,6
				1.1.1.3. Priimtų mokinių į profesinio rengimo skyriaus I kursą skaičius.	300	298
				1.1.1.4. Priimtų specialiųjų poreikių mokinių į profesinio rengimo skyrių dalis proc. nuo 1.1.1.4. p. nurodytų mokinių skaičiaus.	5	5,37

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
				1.1.1.5. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų nuo plano dalis proc.	90	89
1.2.Tobulinti bendrojo lavinimo dalykų mokymą.	1.2.1.Skatinami visi vidurinio ugdymo programos mokiniai mokytis lietuvių k. ir matematiką A kursu.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-24 m. m., gimnazijos skyriaus vedėjas	1.2.1.1. Mokinių, kurie mokosi visus dalykus A kursu, skaičius.	5	1 matematiką ir lietuvių kalbą
	1.2.2.Kuriama motyvuojanti bendrojo ugdymo dalykų mokymosi aplinka (tvirtinant metodinės grupės darbo planą).	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., gimnazijos skyriaus vedėjas, metodinės grupės pirmininkas	1.2.2.1.Įdiegtų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (EDUKA, EGZAMINATORIUS). 1.2.2.2.Naujos mokymo medžiagos, užduočių, patalpintų MOODLE aplinkoje dalis proc. nuo programos apimties. 1.2.2.3.Mokinių pasiekimų vertinimui naudojama kaupiamoji sistema ir skaitmeninės užduotys.	2 20 +	2 20 +
	1.2.3.Atliekama mokymo rezultatų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2024 m. liepos–rugsėjo mėn., gimnazijos skyriaus vedėjas	1.2.3.1.Atlikta mokinių mokslo metų mokymosi rezultatų, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė, rezultatai aptarti bendrojo ugdymo ir klasių, grupių vadovų metodinių grupių pasėdyje, pateiktos rekomendacijos ugdymo gerinimui	+	+
	1.1.4.Analizuojami praėjusių metų numatytų prioritetų, tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m. liepos–rugsėjo mėn., direktoriaus pavaduotojas	1.1.4.1.Gimnazijos skyriaus mokinių metinis pažangumas proc. 1.1.4.2.Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą proc. nuo II gimnazijos mokinių skaičiaus.	75 75	76,89 90,48

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
			ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	1.1.4.3. Gimnazijos skyriaus mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas.	6.5	6,35
				1.1.4.4. Gimnazijos skyriaus mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą proc. nuo IV gimnazijos mokinių skaičiaus.	75	83,72
				1.1.4.5. Gimnazijos skyriaus mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas.	6,5	6,56
				1.1.4.6. Laikiusiųjų valstybinį brandos egzaminą dalis nuo visų programą baigusių mokinių skaičiaus.	20	26
				1.1.4.7. I–IV gimn. kl. mokinių patenkintų mokymosi kokybe dalis proc.	85	87
				1.1.4.8. III gimn. klasės mokinių, dalyvavusių tarpiniuose patikrinimuose proc.	98	99
1.2. Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai ir plėtoti pameistrystę ir mokymąsi darbo vietoje.	1.2.1. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulines profesinio mokymo programas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., direktoriaus pavad. ugdymui, profesinio rengimo skyriaus vedėjas,	1.2.1.1. Vykdomų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulių programų skaičius.	22	28

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
			praktinio mokymo vadovas			
	1.2.2. Plečiamas įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2024 m, direktoriaus pavaduotojas, ugdymui, profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.2.1. Vykdomas įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai. 1.2.2.2. Vykdomų formaliojo profesinio mokymo modulių programų spec. poreikių asmenims skaičius. 1.2.2.2. Pagal formaliojo profesinio mokymo modulinės programos mokomų spec. poreikių asmenų skaičius ir dalis proc. nuo visų mokinių mokomų pagal FPMP.	+	+
	1.2.3. Vykdomas formalusis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas pagal modulinės profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma įmonėse su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., direktorius, praktinio mokymo vadovas	1.2.3.1. Apklausti pirmo kurso tęstinio mokymo grupių mokinių dėl pageidavimo mokytis pameistrystės mokymo forma. 1.2.3.2. Mokinių, mokomų pagal modulinės profesinio mokymo programas pameistrystės mokymo forma, dalis proc.	+	+
	1.2.4. Dalyvauti ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, ES lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., direktorius,	1.2.4.1. Mokyklos profesinio mokymo programų vykdomų mokyklos SPMC skaičius 1.2.4.2. Mokyklos mokinių, atlikusių praktiką kitų PMI SPMC skaičius.	4	4
					100	114

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
	mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. Vykdomas moky-mas mokyklos ir kitų PMĮ SMPC.		profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, organizacijos vystymo specialistas	1.2.4.3.Kitų PMĮ mokinių, atlikusių praktiką mokyklos SMPC skaičius.	100	139
	1.2.5. Dalyvauti ŠMSM plėtros programos pažangos priemonės „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto, ES lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., direktoriaus pav. ugd., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, organizacijos vystymo specialistas	1.2.5.1. Mokyklos 9 kl. mokinių mokomų pagal eksperimentines profesinio mokymo programas skaičius. 1.2.5.2. Mokyklos 10 kl. mokinių mokomų pagal eksperimentines profesinio mokymo programas skaičius.	12 20	14 20
	1.2.6. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo	Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo	2023-24, 2024-25 m. m., direkt. pav. ugd., profesinio	1.3.6.1. Mokyklos 9–10 kl. mokinių mokomų pagal profesinio mokymo programų modulius dalis proc.	20	Nevykdo ma

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
	programų modulių sudarymas " veikloje	programų modulių sudarymas" veikloje	rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, organizacijos vystymo specialistas	1.3.6.2. BU mokyklų 11 kl. mokinių mokomų pagal profesinio mokymo programų modulių skaičius 1.2.6.3. Vykdomas projektas „Ukmergės A. Smetonos gimnazijos mokinių mokymas pagal TR1 kategorijos traktorių vairavimo modulį, įgyvendinant Žemės ūkio verslo darbuotojo modulinę profesinio mokymo programą, Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje“. 1.2.6.4. Vykdomas projektas „Profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas Ukmergės TVM“ Širvintų Lauryno Stiuokos – Gucevičiaus gimnazijos mokiniams kurie pasirinko mokytis pagal Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos (P42061101) modulį Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas (406111202)	28	39
				+17 mokinių	+21	
				-	+19	
	1.2.7.Inicijuojami ir vykdomi profesinio meistriškumo konkursai atskirų specialybių mokiniams mokykloje (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio	1.2.7.1.Vykdytų profesinio meistriškumo konkursų skaičius. 1.2.7.2.Konkrečios specialybės mokinių, dalyvavusių mokykloje profesinio meistriškumo konkursuose proc.	5	9
				50	51	

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
	profesinio meistriškumo konkursus, datas ir t.t.).		mokymo vadovas			
	1.2.8. Inicijuojami ir/ar dalyvaujama nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	1.2.8.1. Nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursų, kuriuose dalyvavo mokyklos mokytojai ir mokiniai, skaičius.	3	14
	1.2.9.Dalyvaujama tarptautinėse mokinių stažuotėse užsienyje.	Erasmus + programos bei kt. ES tarptautinių programų lėšos	2024 m, organizacijos vystymo specialistė	1.2.9.1.Mokinių, dalyvavusių stažuotėse užsienyje, skaičius	40	58
	1.2.10.Kuriama motyvuojanti profesinio mokymosi aplinka (tvirtinant metodinės grupės darbo planą, numatyti atvirų ir kt. pamokų temas, datas, mokytojus).	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	1.2.10.1.Profesijos mokytojų naudojančių virtualią mokymosi aplinką MOODLE proc. nuo viso mokytojų skaičiaus. 1.2.10.2.Mokytojo naujos mokymo medžiagos, užduočių, patalpintų MOODLE aplinkoje dalis proc. nuo programos apimties. 1.2.10.3. Mokinių pasiekimų vertinimui naudojama kaupiamoji sistema ir skaitmeninės užduotys.	55 52 +	55 52 +

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
	1.2.11. Analizuojamas tikslų įgyvendinimas, mokinių pasiekimų rezultatai.	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., profesinio rengimo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	1.2.11.1. Įgijusių kvalifikaciją mokinių dalis proc. nuo priimtų mokyti į formaliojo profesinio mokymo programas. 1.2.11.2. Nebaigusių formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalis proc. 1.2.11.3. Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalis proc. 1.2.11.4. Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas. 1.2.11.5. Profesinio mokymo programų mokinių patenkintų mokymosi kokybe dalis proc. 1.2.11.6. Atlikta asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų analizė, rezultatai aptarti profesinio mokymo grupių vadovų metodinių grupių pasėdyje ir pateiktos rekomendacijos mokymo gerinimui	65 35 30 8 85 +	68,1 31,9 81,8 8,5 85 +
1.3. Nuolat atnaujinti profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į jų šiuolaikiškumą ir perspektyvumą darbo rinkoje	1.3.1. Nuolat tiriami darbo rinkos poreikiai regione ir rajone. 1.3.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio kompanijomis, turinčiomis poreikį	Žmogiškieji išteklių	2024 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir darbo grupė	1.3.1.1. Naujai įdiegtų formaliojo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulinė programų skaičius iš jų spec. poreikių asmenims.	1/0	2/0

<i>1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.</i>							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės		
					2024 m.		
Planas	Įvykdyta						
	specialistų rengimui, kvalifikacijos tobulinimui ir perkvalifikavimui.						
1.4. Mažinti mokinių „nubyrėjimą“	1.4.1. Taikomos lanksčios mokymo (-si) formos (mokinių konsultavimas, pagalbos teikimas, nuotolinis mokymas ir konsultavimas).	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., direktoriaus pavad. ugdymui, klasių ir grupių vadovai	1.4.1.1. Mokinių, nenutraukusių mokymosi, proc. 1.4.1.2. Parengtas kokybės reikalavimų nuotolinei pamokai ir vaizdo pamokai tvarkos aprašas.	70 +	84,25 +	
	1.4.2. Užtikrinamas mokinių lankomumas ir pažangumas ugdymo proceso metu.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., direkt. pav, ugd., klasių, grupių vadovai	1.4.2.1. Atlikta mokinių lankomumo analizė, pateiktos išvados, aptarta mokytojų susirinkime, gerėja mokymosi rezultatai. 1.4.2.2. Vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų bendrojo ugdymo (BU) programos pamokų skaičius (palyginus 2022-2023 m. m. su 2023-2024 m. m. lankomumas pagerintas procentais.	+ 5	+ 3	
1.5. Plėtoti neformalųjį ugdymą mokykloje.	1.5.1. Organizuojamas neformalusis mokinių švietimas.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., neformaliojo švietimo organizatorius, karjeros specialistas	1.5.1.1. Atlikta mokinių poreikių neformaliai vaikų švietimui analizė.	+	+	
				1.5.1.2. Parengtų naujų neformaliojo švietimo programų, atnaujintų turimų programų skaičius.	2	1	
				1.5.1.3. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų, skirtų naujoms	1	2	

1 tikslas. Rengiant reikalingus regionui specialistus, teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir jas atsakingai vertinant bei įsivertinant pasiektus rezultatus.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
				technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti skaičius.	29	33,5
				1.5.1.4. Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose proc. nuo viso mokinių skaičiaus.	8	10
				1.5.1.5. Renginių mokiniams skaičius		

2 tikslas: Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
2.1. Plėsti socialinės, socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą	2.1.1. Individualiai konsultuojami mokiniai, sudaromi individualus mokymo planai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., soc. pedagogas, psichologas	2.1.1.1. Konsultuoti mokiniai dėl individualaus ugdymo plano (pagrindinio, vidurinio ugdymo, profesinio mokymo programa) sudarymo pagal poreikį.	+	+
	2.1.2. Analizuojami atėjusių mokyti ir besimokančių mokinių pasiekimai.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024-25 m. m., gimnazijos skyriaus vedėjas, BU dalykų mokytojai	2.1.2.1. Parašyti pagrindinių dalykų patikrinamieji I gimn. (9) kl. ir III gimn. (11) kl. mokinių darbai mokslo metų pradžioje, siekiant atskleisti mokinių gebėjimus, išsiaiškinti jų poreikius. 2.1.2.2. Parengtas bendrojo ugdymo dalykų I ir III gimn. kl. mokiniams konsultacijų grafikas mokiniams.	+	+

2 tikslas: Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
	2.1.3. Bendradarbiaujama su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis, teikiančiomis pagalbą mokiniui.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	2.1.3.1. Mokiniams pagal poreikį teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.	+	+
	2.1.4. Teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., Vaiko gerovės komisija, dir. pav. ugd., psichologas, socialinis pedagogas	2.1.4.1. Mokinių, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba, teikiama pagal poreikį.	+	+
	2.1.5. Teikiamos stipendijos ir materialinė parama mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai, m-klos biudžeto lėšos	2023-24, 2024-25 m. m., Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo komisija, dir. pav. ugd.	2.1.5.1. Mokiniams mokama mokymosi stipendija pagal mokykloje nustatytus kriterijus. 2.1.5.2. Mokinių, gavusių socialinę ir kitą materialinę paramą, proc. nuo viso mokinių skaičiaus.	+	+
	2.1.6. Organizuojama pagalba absolventams įsidarbinti. Parengta absolventų	Žmogiškieji ištekliai	2024 m, praktinio mokymo	2.1.6.1. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalis proc.	65	66

2 tikslas: Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą Plėtoti socialinę, emocinę pagalbą mokiniams ir pagalbą įsidarbinant, diegti įtraukujį ugdymą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
	įsidarbinimo analizė pagal mokymo programas.		vadovas, profesinio rengimo skyriaus vedėjas			
	2.1.7. Apgyvendinami mokyklos bendrabutyje mokiniai, kurie negali kasdien grįžti į namus arba dėl kitų priežasčių.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos biudžeto lėšos, mokinių lėšos	2023-24, 2024-25 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrabučio valdytojas	2.1.7.1. Bendrabutyje apgyvendinti mokiniai.	Pagal poreikį	63

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
3.1. Organizuoti tęstinį profesinį mokymą.	3.1.1. Plečiama ir vystoma bendra veikla su Užimtumo tarnyba prie LR SAD ministerijos; - siekiama, kad būtų vykdoma kuo daugiau formaliojo profesinio	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2024 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.1.1. Įgyvendinamų užimtumo profesinio mokymo programų skaičius suaugusiems.	10	10

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
	<p>mokymo programų, įtrauktų į mokymo tiekėjų sąrašą;</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialinė partnerystė su regiono verslo įmonėmis, - atsižvelgiant į darbdavių poreikius, stebima darbo rinkos situacija; - tęsiamas ir plečiamas neformaliojo švietimo ir savišvietos arba darbinės patirties būdu įgytų kompetencijų pripažinimas. 					
	<p>3.1.2. Plečiamas ir vystomas žemdirbių profesinis mokymas Ukmergės ir aplinkinių rajonų, bei visos Lietuvos gyventojams. Ugdomas profesinis mobilumas. Didinamas mokymosi prieinamumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdomi mokymai; egzaminai nuotoliniu būdu, naudojant prisijungimo kodus; - vykdomi išvažiuojamieji mokymai vietose; - pastoviai atnaujinama mokymosi metodinė medžiaga. 	<p>Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2024 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas</p>	<p>3.1.2.1. Vykdomų žemdirbių profesinio mokymo programų skaičius.</p>	7	7

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
	Stiprinama socialinė partnerystė su žemdirbių organizacijomis ir asociacijomis.					
	3.1.3. Vykdomas ir tobulinamas traktorininkų mokymas pagal traktorių vairuotojų kategorijas: TR1, TR2, SZ ir SM. Gerinama praktinio mokymo (vairavimo ir darbo su įvairiais padargais) kokybė. Vystomas kompetencijų pripažinimas darbinės patirties būdu. Pastoviai atnaujinama traktorių ir įrangos jiems bazė.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2024 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas	3.1.3.1.Vykdomų traktorininkų mokymo modulių skaičius.	3	3
	3.1.4.Vykdomas vairuotojų mokymas.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	3.1.4.1.Vykdomų vairuotojų mokymo programų skaičius.	6	6
	3.1.5.Vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo, neformaliojo profesinio mokymo	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos,	2024 m., tęstinio mokymo	3.1.5.1. Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų, skirtų naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinimui skaičius.	5	2

3 tikslas. Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
	programos, skirtos naujoms technologijoms įsisavinti ir verslumui skatinti.	žmogiškieji ištekliai	skyriaus vedėjas			
	3.1.6.Plečiami ryšiai su Ukmergės ir aplinkinių rajonų pramonės įmonėmis, siekiant pagerinti besimokančiųjų praktinius įgūdžius. Pagal galimybes kuo daugiau praktinio mokymo organizuojama realiose darbo vietose.	Organizacijų ir/ar fizinių asmenų lėšos, žmogiškieji ištekliai, ES lėšos	2024 m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	3.1.6.1. Atlikusių praktinių mokymą realiuose darbo vietose asmenų proc. palyginus su asmenų baigusių programas skaičiumi.	100	100

II STRATEGINĖ KRYPTIS. KOLEKTYVO KAITOS VALDYMAS, BENDRUOMENIŠKUMO UGDYMAS IR KOMPETENCIJŲ PLĖTOJIMAS

Taikoma mokyklos veiklos sritis: Valdymas ir žmogiškieji ištekliai; Vidinės veiklos kokybės užtikrinimo sistema.

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
				Planas	Įvykdyta	
1.1. Stiprinti organizacinę kultūrą ir valdymo procesus, užtikrinant veiklos stebėseną	1.1.1. Kokybės vadybos sistemos palaikymas.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, organizacijos vystymo skyriaus specialistas,	1.1.1.1.Mokyklos veiklos sričių, įsivertintų pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką, skaičius.	1	2024-03-18 Mokyklos tarybos sprendimu, kuris įtvirtintas protokole

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
			vidaus audito komanda			Nr.V8-1, mokyklos kokybės vadybos sistemai palaikyti nebetaikomi ISO 9001, kokybės vadybos sistemos standarto reikalavimai. Mokyklos veiklos sričių vertinimui taikoma savianalizė.
		Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, mokyklos veiklos savianalizės ataskaitos rengimo darbo grupė	1.1.1.2. Atlikta mokyklos veiklos savianalizė ir mokyklos bendruomenei pateikta ataskaita.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai, mokyklos	2024 m.,	1.1.1.3. Atliktas finansinių ataskaitų įvykdymo auditas, gauta ataskaita.	+	+ rez. dar nėra

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
				Planas	Įvykdyta	
		biudžeto lėšos	direktorius, vyriausia finansininkė			
	1.1.2. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų pirkimus efektyviai	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos biudžeto lėšos	Pirkimų specialistas	1.1.2.1. Prekių, paslaugų ir darbų pirkimais vykdomi efektyviai, laikantis teisės aktų reikalavimų	+	+
	1.1.3. Sprendimų priėmimas įtraukiant suinteresuotas šalis	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius	1.1.3.1. Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) veiklos iniciavimas ir sprendimų priėmimas pagal Profesinio mokymo įstatymo ir mokyklos įstatuose nurodytas funkcijas.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius	1.1.3.2. Įstaigos savivaldos tarybos veiklos iniciavimas ir sprendimų priėmimas pagal Švietimo įstatymo ir mokyklos įstatuose nurodytas funkcijas.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai	2024 m., Direktorius. Darbo tarybos pirmininkas	1.1.3.3. Įstaigos darbo tarybos veikla, užtikrinant efektyvų darbuotojų atstovavimą, ir sprendimų priėmimas pagal darbo tarybos veiklos aprašą.	+	+
		Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-24 m. m., neformaliojo švietimo	1.1.3.4. Įstaigos mokinių tarybos veikla, užtikrinant efektyvų mokinių atstovavimą, ir sprendimų priėmimas pagal mokyklos	+	+

<i>1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą</i>							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės		
					2024 m.		
Planas	Įvykdyta						
			organizatorius, direkt. pav. ugd.	įstatuose nurodytas funkcijas ir mokinių tarybos nuostatus.			
	1.1.4. Duomenų saugos užtikrinimas.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, personalo specialistas, mokytojai ir darbuotojai, dirbantys su registrais ir duomenų bazėmis	1.1.4.1. Įstaigos darbuotojų, mokinių ir klientų asmens duomenų ir konfidencialios informacijos tvarkymo ir saugojimo politikos ir taisyklių laikymasis.	+	+	
	1.1.5. Komunikacijos efektyvumo didinimas, diegiant inovatyvias technologijas. Valdyti dokumentų valdymo sistemą DBISIS	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., 2023-24, 2024-25 m. m., direktorius, DBISIS administratorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sekretorius	1.1.5.1.DBISIS diegimas ir naudojimas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Į DBISIS keliami dokumentai 1.1.5.2. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas. 1.1.5.3. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių IKT, proc. nuo viso mokytojų skaičius. 1.1.5.4. TAMO dienynas ir mokyklos interneto svetainė naudojama darbuotojų, mokinių ir jų tėvų informavimui ir naujų dokumentų rengimui, apklausų vykdymui ir apibendrinimui.	+	-	
					+	+	
					+	+	
1.2. Planuoti ir analizuoti mokyklos veiklą	1.2.1. Rengiami: - mokyklos metinis veiklos planas;	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, įsakymu sudaryta darbo	1.2.1.1.Parengtas, mokyklos savivaldos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas.	+	+	

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės		
					2024 m.		
Planas	Įvykdyta						
	- vykdomų programų įgyvendinimo planas.		grupė, direkt. pavad. ugd.	1.2.1.2. Parengtas, mokyklos savivaldos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas, numatytos priemonės mokinių mokymosi spragų šalinimui. 1.2.1.3. Parengtas naujas mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas nuo 2024-09-01.	+	+	+
	1.2.2. Rengiama mokyklos 2024 m. veiklos plano įvykdymo ataskaita ir mokyklos 2025 m. veiklos plano projektas.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m. gruodžio, 2025 m. sausio mėn., direktorius, įsakymu sudaryta darbo grupė	1.2.2.1. Parengtas mokyklos 2024 m. veiklos plano įvykdymo ataskaitos projektas. 1.2.2.2. Parengtas mokyklos 2025 m. veiklos plano projektas.	+	+	+
	1.2.3. Rengiama mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m. gruodžio, 2025 m. sausio mėn., direktorius	1.2.3.1. Parengta mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaita pateikta susipažinimui mokyklos tarybai (kolegialaus valdymo organui) ir vertinimui mokyklos savivaldos taryboje.	+	+	+
	1.2.4. Rengiama VŠĮ mokyklos metų veiklos ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m. gruodžio, 2025 m. sausio mėn., direktorius, metodininkas-dir. patarėjas	1.2.4.1. Parengta VŠĮ mokyklos metų veiklos ataskaita pateikta svarstymui ir pritarimui mokyklos taryboje (kolegialaus valdymo organe).	+	+	+

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą										
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės						
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės					
					2024 m.					
Planas	Įvykdyta									
	1.2.5. Rengiama VšĮ mokyklos veiklos rezultatų (pagal rodiklius) 2024 m. ataskaita. Rengiama mokyklos 2024 metų veiklos vertinimo kriterijų vykdymo plano ataskaita.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m. lapkričio – gruodžio mėn, 2024 m. gruodžio ir 2025 m. sausio mėn. mokyklos direktorius, darbo grupė, metodininkas-direktoriaus patarėjas	1.2.5.1. Parengta VšĮ mokyklos 2024 metų veiklos rezultatų (pagal rodiklius) ataskaita, pateikta svarstymui ir pritarimui darbo grupėje ir iki 2024-12-16 pateikta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai. 1.2.5.2. Parengta mokyklos 2024 metų veiklos vertinimo kriterijų vykdymo plano ataskaita, kuri aptariama mokyklos darbuotojų susirinkime 2025 m. sausio mėn..	+	+	+	+		
	1.2.6. Tobulinamas mokytojų veiklos įsivertinimas, kokybės vertinimas pagal mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nustatytą tvarką.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., 2024 m. gegužės birželio ir rugsėjo mėn. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai	1.2.6.1. Mokytojų įsivertinusių ir pristačiusių savo veiklą metodinėse grupėse, proc. palyginus su visų mokytojų skaičiumi. 1.2.6.2. Mokytojų, per mokslo metus stebėjusių bent 1 kito mokytojo veiklą, proc. nuo viso mokytojų skaičiaus. 1.2.6.3. Atlikta bendrojo ugdymo, profesijos ir neformaliojo švietimo mokytojų 2023–2024 m. m. profesinių kompetencijų įsivertinimo ir profesinių kompetencijų augimo analizė, aptarta metodinėje taryboje ir pristatyta mokytojų susirinkime.	20	20	30	30	+	+

1 tikslas. Tobulinti vadybą, mokyklos veiklos įsivertinimą, skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės		
					2024 m.		
				Planas	Įvykdyta		
	1.2.7. Vykdomas darbuotojų, išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, kasmetinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas pagal LR Vyriausybės, arba Švietimo, mokslo ir sporto ministro, arba Kultūros ministro patvirtintus tvarkos aprašus.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m. iki sausio 31 d., direktorius, padalinių vadovai, personalo specialistas	1.2.7.1. Laiku įvertintų darbuotojų ir jiems paskirtų užduočių metams dalis proc.	100	100	
	1.2.8. Nustatomas įstaigos atsparumo korupcijai lygis (AKL)	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, Korupcijos prevencijos darbo grupė	1.2.8.1. Atlikta įstaigos atsparumo korupcijai lygio (AKL) nustatymo analizė	+	+	
	1.2.9. Palaikomas efektyvus mokyklos veiklos valdymas.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, organizacijos vystymo specialistas	1.2.9.1. Pagal įstatymų, kitų teisės aktų reikalavimus ir poreikį atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys lokaliniai teisės aktai.	+	+	

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika							
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės			
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės		
					2024 m.		
Planas	Įvykdyta						
2.1.Sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir/ar persikvalifikavimui	1.2.1.Skatinti pedagogus vykti į šalis ir tarptautinius kvalifikacijos tobulinimo ir/ar persikvalifikavimo renginius.	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui	2024 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	1.2.1.1. Pedagogai tikslingai renkasi veiklos tobulinimosi kryptis ir institucijas. 1.2.1.2.BU mokytojų dalyvavusių, naujų BUP diegimo kvalifikacijos tobulinimo programose dalis proc.	+	+	
	1.2.2.Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m., kurias trejų metų laikotarpiui tvirtina Švietimo, mokslo ir sporto ministras.	Mokyklos lėšos kvalifikacijos tobulinimui, žmogiškieji ištekliai	2023 m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	1.2.2.1.Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas pedagogams prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m.	Koreguojamas	+	+, koreguotas dėl darbo su SUP mokiniais
				1.2.2.2.Mokykloje organizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–2025 m, skaičius. 1.2.2.3. Pedagogų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse 2023–25 m, dalis proc. 1.2.2.4. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kompetencijas 5 d. per metus.	2 85	6 85	
1.2.3. Skatinti mokytojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Žmogiškieji ištekliai, pedagogų darbo apmokėjimo lėšos	2024 m., mokyklos administracija, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	1.2.3.1. Mokytojų, naujai įgijusių arba įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius. 1.2.3.2. Vykdoma sudaryta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024 - 2027 metų atestacijos programa.	2 +	- +		

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
			atestacijos komisija, personalo spec.			
1.2.4.Skatinti mokytojų bei administracijos darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimą užsienyje	Erasmus + programos bei kt. ES tarptautinių programų lėšos	2024 m. direktorius, organizacijos vystymo specialistė	1.2.4.1.Mokytojų bei administracijos darbuotojų tobulinusių profesinę kompetenciją užsienyje skaičius.	4	6	
1.2.5.Skatinti kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimą	Žmogiškieji ištekliai, kitų darbuotojų darbo apmokėjimo lėšos	2024 m., padalinių vadovai, personalo specialistas	1.2.5.1.Kitų darbuotojų, patobulinusių kompetencijas dalis proc.	pagal poreikį	52	
1.2.6. Organizuojama ir vykdoma mokytojų ir instruktorių metodinės veikla. Skatinami mokytojai dalytis gerąja patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos, profesinio rengimo, tęstinio mokymo skyrių vedėjai,	1.2.6.1.Dalijimosi gerąja patirtimi renginių, pagrįstų šiuolaikiškais ugdymo metodais, skaičius, tenkantis 1 mokytojui.	1	1	
			1.2.6.2.Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis proc.	15	15	
			1.2.6.3. Pedagogų, vedusių seminarus, skaičius.	2	2	

2 tikslas. Ugdyti bendruomenės narius, pritraukiant naujus mokytojus, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės 2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
			praktinio mokymo vadovas, metodinių grupių vadovai			
	1.2.7. Planuojamas ir skelbiamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, personalo specialistas	1.2.7.1. Priimtų naujų mokytojų (BUP, neformaliojo švietimo ir profesijos) skaičius. 1.2.7.1. Priimtų naujų švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų skaičius. 1.2.7.3. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	2 pagal poreikį +	21 (7+3+11) 24-25 m. m. 1 +

III STRATEGINĖ KRYPTIS. TIKSLINGAS INFRASTRUKTŪROS MODERNIZAVIMAS IR PALANKIOS EDUKACINĖS APLINKOS KŪRIMAS.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Subalansuota ir kryptinga materialinės bazės plėtra, finansiniai ištekliai.

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemones ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai		Kriterijų reikšmės
						2024 m.
				Planas	Įvykdyta	
1.1. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę.	1.1.1. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo mokykloje efektyvumo priemonės.	Biudžeto ir projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, dir. padėjėjas ūkio reikalams	1.1.1.1. Mokomosios saulės elektrinės sutaupytų elektros energijos kWh skaičius.	2000	2001

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemones ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai		Kriterijų reikšmės
						2024 m.
				Planas	Įvykdyta	
1.1. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą ir patrauklumą, stiprinant materialinę bazę.	1.1.1. Įgyvendinamos energijos išteklių naudojimo mokykloje efektyvumo priemonės.	Biudžeto ir projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	1.1.1.2. 101 KW ir 67,1 kW saulės elektrinių pagamintos elektros energijos dalis proc. palyginus su visu mokyklos naudojamu elektros energijos kiekiu.	60	60
				1.1.1.3. Mokyklos patalpose esančių šviestuvų pakeistų į ekonomiškus LED šviestuvus dalis proc.	40	50
	1.1.2. Mokyklos Ekotechnologijų parko infrastruktūros plėtra.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktoriaus padėjėjas ūkio reikalams	1.1.2.1. Ekotechnologijų parko plėtra: žaliųjų augalų, kitos infrastruktūros įrengimas proc.	10	12
	1.1.3. Racionaliai naudojamos mokyklos patalpos ir pastatai	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, direktoriaus padėjėjas ūkio	1.1.3.1. Nebaigto statyti pastato pritaikymas praktiniam mokymui.	Projekta- vimas	Neįvyko, nes nėra senųjų doku- mentų

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemones ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
			reikalams, vyr. finansininkas	1.1.3.2. Renovuotų kabinetų, patalpų skaičius. 1.1.3.3. Įrengtas Sensorinis kambarys ir teorinio mokymo klasė Pedagogo padėjėjo profesinio mokymo programos mokinių mokymui. 1.1.3.4. Parengtas mokyklos nekilnojamo turto sąrašas su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus.	1 2 Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto skyriui pateiktas turto būklės sąrašas su turto apibūdinimu ir pastabomis.	3 2 Pateikta ŠMSM 2024-12-20
	1.1.4. Mokomosios bazės turtinimas: - vadovėlių pirkimas; - inovatyvių mokymo priemonių įsigijimas; - metodinės medžiagos ruošimas ir kaupimas;	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, vyr. finansininkas, direktoriaus padėjėjas	1.1.4.1. Išlaidos, mokymo priemonių, įrangos, vadovėlių, inovatyvių mokymo priemonių, kompiuterių ir programinės įrangos pirkimui tūkst. Eur.	15	93

1 tikslas. Tikslingai atnaujinti (modernizuoti) mokymo bazę, mokymosi priemonės ir edukacines erdves						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
	- kompiuterinės ir programinės įrangos įsigijimas.		ūkio reikalams, bibliotekos vedėjas, skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai, mokytojai			
	1.1.5.Plečiamas naudingas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, gaunant paramą profesiniam mokymui medžiagomis ir įranga	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., praktinio mokymo vadovas	1.1.5.1.Gautų materialinės paramos ir lėšų vertė tūkst. Eur.	2	22,09
1.2.Praktinio mokymo erdvių pertvarkymas, modernizavimas.	1.2.1.Atnaujinama įranga praktiniam mokymui pagal profesinio mokymo programas.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos ir projektų lėšos	2024 m., direktorius ir praktinio mokymo vadovas	1.2.1.1.Praktinio mokymo patalpų, erdvių, kuriose atnaujinta įranga, infrastruktūra, praktiniam mokymui pagal PM programas skaičius. 1.2.1.2.Lėšų, įrangos, priemonių ir medžiagų praktiniam mokinių mokymui, suma tūkst. Eur.	1 25	1 90

2 tikslas. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
2.1. Įgyvendinti veikas papildomų lėšų pritraukimui.	2.1.1. Praktinio mokinių mokymo metu gaminami gaminiai, kurie gali būti realizuojamos rinkoje	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., tęstinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	2.1.1.1. Gautų specialiųjų lėšų suma Eur.	500	-
	2.1.2. Taikant inovatyvias žemdirbystės priemones didinti pajamas iš mokomojo ūkio	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, mokomojo ūkio vadovas	2.1.2.1. Gautų pajamų vertė tūkst. €.	40	34,435
	2.1.3. Didinamas teikiamų papildomų paslaugų spektras.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, vyr. finasininkas	2.1.3.1. Gautų pajamų vertė tūkst. Eur.	10	300,6
	2.1.4. Gauta GPM lėšų	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., direktorius, vyr. finasininkas	2.1.4.1. Gautų lėšų vertė tūkst. Eur.	1	1,2

IV STRATEGINĖ KRYPTIS. SOCIALINĖS PARTNERYSTĖS, BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS, TARPTAUTIŠKUMO IR TINKLAVEIKOS ELEMENTŲ PLĖTOJIMAS.

Taikoma mokyklos veiklos sričiai: Ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

<i>1 tikslas. Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.</i>						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
					Planas	Įvykdyta
1.1.Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą.	1.1.1.Gerinamas mokyklos ir profesinio mokymo įvaizdis. Vykdomas mokyklos patrauklumo didinimo programa-projektas „Sėkmės kelias“ atnaujinant veiklas.	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., Įvaizdžio formavimo darbo grupė. karjeros specialistas	1.1.1.1. Atnaujinta reklama ir parengtos reprezentacinės priemonės. 1.1.1.2.Dalyvauta parodoje „Studijos“. 1.1.1.3.Pravestų renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir mokytojams skaičius. 1.1.1.4.Profesinio veiklinimo projekto „Daugiau žinosi-drąsiau pasirinksi“ Renginiuose bendrojo ugdymo mokykloms dalyvavusių mokinių ir mokytojų skaičius.	+	+
	1.1.2.Viešinama mokyklos vykdoma veikla, kad mokyklos paskyros būtų aktyvios socialiniuose tinkluose ir kitose medijose	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	2024 m., karjeros specialistas, Įvaizdžio formavimo darbo grupė	1.1.2.1.Peržiūros rodiklių didėjimas proc.	5	5
	1.1.3. Teikiama informaciją mokiniams apie galimybes mokytis mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai	2024 m., karjeros specialistas	1.1.3.1.Mokyklos interneto svetainėje patalpinta informacija apie specialybes, stojimo sąlygas, karjeros galimybes. 1.1.3.2.Pateikta informaciją mokiniams apie galimybę, baigus profesinio mokymo programą mokykloje, mokytis aukštosiose mokyklose 1.1.3.3. Mokyklos interneto svetainėje patalpintas elektroninio pašto adresas ir telefonas, kuriuo konsultuojami mokiniai ir jų tėvai, globėjai.	+	+

1 tikslas. Teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
				1.1.3.4. Mokyklos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas, mokymo sąlygas SUP asmenims.	+	+

2 tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
2.1. Plėsti mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą. Didinti mokinių, atliekančių praktiką technologiskai pažangiuose įmonėse, skaičių.	2.1.1. Tęsimas bendradarbiavimas su Ukmergės ir kitų rajonų įmonėmis.	Žmogiškieji ištekliai	2023-24, 2024-25 m. m., direktorius, praktinio mokymo vadovas	2.1.1.1. Mokinių, atliekančių praktiką, dalis proc. 2.1.1.2. Mokinių, atliekančių praktiką technologiskai pažangiuose įmonėse, dalis proc. 2.1.1.3. Mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją įmonėse, skaičius. 2.1.1.4. Pravestų bendrų renginių (varžybos, turnyrai ir kt.) skaičius.	90 10 3 2	90 12 3 2
	2.1.2. Kartu su kitais socialiniais partneriais rengiami renginiai Ukmergės r. visuomenei	Mokyklos žmogiškieji ištekliai, soc. partnerių lėšos	2024 m., direktorius, direkt. pavad. ugd.	2.1.2.1. Renginių skaičius Ukmergės r. bendruomenei.	1	4

2 tikslas. Siekiant tobulinti mokymą, ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas						
Uždaviniai	Priemonės uždaviniams gyvendinti	Planuojamos lėšos priemonėms įgyvendinti	Įgyvendinimo terminas, atsakingas darbuotojas	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		
				Vertinimo kriterijai	Kriterijų reikšmės	
					2024 m.	
Planas	Įvykdyta					
2.2. Plėtoti ryšius tarp mokymo ir verslo organizacijų Lietuvoje ir užsienyje	2.2.1. Rengiami tarptautiniai projektai, dalyvaujama partnerio teisėmis kitų organizacijų parengtuose projektuose.	Erasmus + programos bei kitų ES tarptautinių programų lėšos Erasmus + programos bei kitų ES tarptautinių programų lėšos, biudžeto lėšos	2024 m., direktorius, organizacijos vystymo specialistas	2.2.1.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	1	3
	2.2.2. Pasirašomos naujos bei atnaujinamos turimos bendradarbiavimo sutartys			2.2.2.2. Pasirašytų arba atnaujintų bendradarbiavimo sutarčių sk.	1	Erasmus+ 1 kitos 8
	2.2.3. Erasmus+ trumpalaikių bendrojo ugdymo institucijų mokinių ir darbuotojų mobilumo programos projektas			2.2.3.1. Įgyvendintų projektų skaičius.	1	1
2.2.4. Organizuojami seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, visuomenei technologinių naujovių klausimais	Žmogiškieji ištekliai	2024m., praktinio mokymo vadovas	2.2.4.1. Renginių skaičius per metus	2	2	

VI. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VYKDYMO VERTINIMAS

Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Su metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais mokyklos bendruomenę Strateginio planavimo rengimo ir stebėsenos grupė supažindina kartą per metus Mokyklos tarybos ir mokyklos bendruomenės susirinkimo metu. Tokiu būdu bendruomenė galės stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas ir teikti siūlymus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar institucija įgyvendina strateginį tikslą, ar darbuotojai vykdo pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės yra veiksmingos ir atitinkamai patikslina metinį veiklos planą. Vyriausiasis mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Plano įgyvendinimo kriterijai:

Planas įgyvendintas labai gerai, jei 90 procentai vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas gerai, jei 80 procentų vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas patenkinamai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas blogai, jei 2/3 vertinimo (sėkmės) rodiklių neįgyvendinta.

VII. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VYKDYMO VERTINIMAS

Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais, ji vykdyta 2023–2024 m. m. pabaigoje ir aptarta mokytojų susirinkime, bei 2024 m. spalio mėn. direkciniėje taryboje kaip vykdomi planuoti rodikliai. Su metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais mokyklos bendruomenę Strateginio planavimo rengimo ir stebėsenos grupė supažindina kartą per metus Mokyklos tarybos ir mokyklos bendruomenės susirinkimo metu. Tokiu būdu bendruomenė gali stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas ir teikti siūlymus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ar institucija įgyvendina strateginį tikslą, ar darbuotojai vykdo pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės yra veiksmingos ir atitinkamai patikslina metinį veiklos planą. Vyriausiasis mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

Plano įgyvendinimo kriterijai:

Planas įgyvendintas labai gerai, nes 90,1 procento vertinimo (sėkmės) rodiklių įgyvendinta.
